СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
„ТАКИ ДАСКАЛО“ - БИТОЛА
„Димитар Илиевски Мурато“ 37
7000 Битола
Република Северна Македонија

тел: + 389 47 235 788
факс: + 389 47 220 192
takidaskalo@gmail.com
www.takidaskalo.edu.mk

НАЦРТ–ИЗВЕШТАЈ

ОД САМОЕВАЛВАЦИЈА НА СОУ „ТАКИ ДАСКАЛО“ - БИТОЛА ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 И 2024/2025 ГОДИНА

БИТОЛА

Карактеристики на училиштето

СОУ “Таки Даскало“ Битола е средно општинско училиште во кое наставата се изведува на македонски наставен јазик, во гимназиско образование, природно-математичко (А и Б), општествено-хуманистичко (А и Б) и јазично-уметничко (А и Б), билингвална паралелка македонско-англиска и стручно образование со следните струки: сообраќајна струка (четиригодишно образование – техничар за патен сообраќај, техничар за транспорт и шпедиција, геолошко-рударска и металуршка струка (четиригодишно образование – геолошко-рударски техничар), текстилно-кожарска струка (четиригодишно образование – техничар за дизајн на облека, техничар за изработка на облека), графичка струка (четиригодишно образование – графички техничар, графички уредник - дизајнер), графичка струка (тригодишнообразование – печатар и изработувач на визуелни апликации), градежно-геодетска струка (четиригодишно образование – градежен техничар и архитектонски техничар), угостителско-туристичка струка, хотелско-туристички техничар, лични услуги, техничар за козметичка нега и убавина и сообраќајна струка – специјалистичко образование (V степен – возач-инструктор).

СОУ “Таки Даскало“ Битола започна со работа1984 година, а е формирано со одлука на Собранието на Општината Битола бр. 08/425/1 од 27.01.1984 година, со трансформација – здружување на Гимназијата “Браќа Миладиновци“ – Битола и училиштето за занимања на ученици во стопанството “Кочо Рацин“ – Битола. Со решение на Собранието на Општината Битола на 4.11.1985 година го добило името “Таки Даскало“. Сместено е во централниот дел на градот, лесно пристапно за учениците, родителите и другите заинтересирани посетители. Наставата се одвива во два објекти меѓусебно поврзани со затворен премин.

Во училиштето се вработени вкупно **116** лица, од кои **87** лица се наставен кадар. Покрај постојниот кадар одредени часови дополнуваат професори од други воспитно-образовни установи.

Самоевалвацијата за работата на СОУ “Таки Даскало“ Битола е направена за учебната **2023/2024 И 2024/2025** година.

Деталниот нацрт-извештај за спроведената самоевалвација е даден по подрачја.

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето Наставни планови и програми
СИЛНИ СТРАНИ
✓ наставен кадар кој успешно ги спроведува предвидените наставни планови и програми во согласност со донесените програмски документи од МОН, БРО и ЦРСО, ✓ наставен кадар со искуство од изработка и ревидирање на наставни планови и програми, а во последните години и во пишување на значаен број учебници (особено во стручното образование - графичка, рударска и сообраќајна струка), ✓ наставен кадар кој континуирано професионално се усовршува и е активен во општествениот и културниот живот; учества на наставниците на конференции, проекти, обуки и работилници за професионално усовршување; објавување на стручни трудови во педагошката литература во земјата и во странство; размена на искуства во рамки на Erasmus+ проекти и сл., ✓ унапредена соработка со институции и здруженија од локалната заедница, особено со воведувањето на Учењето преку работа кај работодавач и практична настава во теоретските стручни наставни предмети, ✓ посветен наставен кадар и мотивирани ученици за реализација на воннаставните активности, ✓ забележително издаваштво на училиштето (стручен билтен на наставниците „РАЗГЛЕДИ“ - единствен од ваков вид во државата, училишно списание „ГРСТ“, училишни изданија во соработка на наставници и ученици - каталози, зборници и сл.), ✓ засилено медиумско известување за активностите на училиштето (Фејсбук страници на струките и гимназиското образование, објави во медиумите, гостувања на ТВ емисии, веб страница на училиштето, училишни списанија и сл.)
СЛАБОСТИ
✓ недоволна обученост на наставниот кадар за реализација на наставата со ученици со посебни образовни потреби, ✓ недоволна вклученост на родителите во реализацијата на наставните програми, како и во воннаставните активности, ✓ намалување на бројот на секции,

- ✓ отсуство на организирано афирмирање на постигнатите резултати на учениците, наставниците и училиштето во поширокаta заедница.

ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во развојниот план на училиштето

- обуки за наставниците за реализација на наставата со ученици со посебни образовни потреби,
- плански пристап кон унапредување на квалитетот на планирањата на наставниците, а со тоа и на квалитетот на наставата во училиштето (почести проверки на планирањата на наставниците, обуки за планирање, обуки за методи на активна настава и оценување),
- формирање на тим за промовирање на активностите и достигнувањата на учениците, наставниците и училиштето во текот на целата година (формирање на тим, организирана медиумска промоција и сл.).

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето
Постигања на учениците

СИЛНИ СТРАНИ

- ✓ класните раководители и Психолошко-педагошката служба континуирано го следат успехот на учениците од различен пол, етничка припадност, години на образование и по наставни предмети,
- ✓ во училиштето континуирано се следи постигнувањето на учениците што редовно резултира со предлог-мерки за подобрување на успехот на учениците,
- ✓ училиштето има процедура за подобрување на успехот на учениците,
- ✓ училиштето има процедура за подобрување на редовноста на учениците,
- ✓ во училиштето редовно се спроведуваат обуки, предавања и работилници за примена на активни методи во наставата, методи и техники за успешно учење за наставниците и учениците и користење на ИКТ технологија
- ✓ во училиштето Психолошко-педагошката служба континуирано врши советодавна работа со родители и ученици,
- ✓ наставниците имаат позитивен став и веруваат дека постигнувањата на сите ученици можат да се подобрат,
- ✓ во училиштето изготвени се процедури и акциони планови за поддршка на учениците со посебни потреби со потешкотии во учењето, за надарени ученици, процедури за подобрување успехот и на редовноста на учениците,

- ✓ Педагошко-психолошката служба навремено ги идентификува учениците со потешкотии во учењето, надарените и учениците со посебни потреби и им дава поддршка
- ✓ Во училиштето функционира Училишен инклузивен тим кој се грижи да подготовка и реализација на наставата и следење на успехот и поведението на учениците со посебни образовни потреби
- ✓ Формирани се и посебни инклузивни тимови за секој ученик со посебни образовни потреби кои им помагаат на наставниците во подготовка на планирањата за реализација на наставата и следење на напредокот на учениците со ПОП
- ✓ За учениците со посебни образовни потреби се ангажирани образовни асистенти за сите ученици кои имаат стручен наод и мислење
- ✓ Училишниот инклузивен тим дава поддршка на наставниот кадар, учениците, образовните асистенти за работа со ученици со ПОП како и поддршка за изготвување на ИОП од МКФ за секој ученик
- ✓ Од страна на координаторот на Училишниот инклузивен тим психологот Марија Младеновска Димитровска се одржани обуки за наставниците за работа со ученици со ПОП и предавања за изготвување на ИОП и оценување на децата со ПОП, а редовно се даваат инструкции на професорите и поддршка во секојдневната работа
- ✓ За учениците кои немаат наод и мислење од МКФ, психолошко-педагошката служба и Училишниот инклузивен тим дава поддршка при креирање на диференциран пристап и диференцирани методи на работа
- ✓ Во училиштето има Тим за подобрување на успехот на учениците, кој редовно ги следи постигањата на учениците;
- ✓ Во училиштето се обезбедени образовни асистенти за учениците со ПОП, преку проектот за “Општинско-корисна работа“ кој го спорведува УНДП, Општина Битола и МТСП
- ✓ Училиштето континуирано го подобрува процесот на учење, со примена на активна настава, организирање на дополнителна и додатна настава,
- ✓ Учениците од различни години на образование освојуваат голем број награди на различни нивоа: меѓуучилишни, општински, регионални, државни и меѓународни натпревари,
- ✓ Учениците редовно учествуваат во настани организирани од локалната заедница каде се истакнуваат себе си и своите таленти и способности.
- ✓ Училиштето редовно ги вклучува надарените и талентирани ученици во голем број и воннаставни активности
- ✓ Поголем број наставници на учениците со потешкотии во учењето, учениците со посебни потреби и надарените ученици им обезбедуваат поддршка применувајќи активна настава, избирајќи активности според нивните можности и интереси,
- ✓ Училиштето реализира бројни воннаставни активности во кои ги вклучува сите ученици

- ✓ Училиштето има формирано Медиумски клуб во кој се вклучени надарени и талентирани ученици кои продуцираат различни медиумски содржини (поткасти, текстови, видеа), а се едуцираат и за медиумска писменост и препознавање на лажни вести, дезинформации, и препознавање на говор на омраза во медиумскиот простор и на дигиталните медиуми
- ✓ Училиштето има стратегија за упис на вонредни ученици,
- ✓ Училиштето навремено ги запознава вонредните ученици со процесот на учење, со наставните планови и програми и секој ученик добива листа на предмети кои треба да ги полага,
- ✓ Училиштето има процедура за учениците при премин од еден во друг степен на образование,
- ✓ Психолошко-педагошката слсужба има процедура и акционен план за следење на редовноста и успехот на учениците и запознавањето на родителите со успехот и редовноста на учениците,
- ✓ Училиштето ги вклучува учениците од различен пол и етничка припадност во реализација на активностите од еколошката програма,
- ✓ Процентот на учениците кои ја завршуваат годината е во постојан пораст,
- ✓ Училиштето има процедура при преминот на учениците од другите училишта
- ✓ Опремени се сите училници со смарт телевизори за поквалитетно изведување на наставата и по еден компјутер во секоја училница со пристап до интернет
- ✓ Опремени се сите училници со нови табли, набавени се смарт табли, нови компјутери и нов училишен мебел
- ✓ Набавени се нагледни средства за реализација на наставата, а опремени се и кабинети за изведување на практична настава во стручното образование

СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ недоволна заинтересираност кај учениците за посетеност на дополнителната настава,
- ✓ недоволна заинтересираност за соработка на дел од за подобрување на редовноста и успехот на учениците, посебно кај родителите од ромска и албанска националност
- ✓ недоволна подготвеност за соработка и индивидуална работа од страна учениците и родителите на учениците кои покажуваат слаб успех.
- ✓ недоволна подготвеност за соработка и индивидуална работа од страна на учениците и родителите кои ја повторуваат учебната година
- ✓ Училиштето нема прошишана политика за следење на хоризонтално и вертикалчно движење на учениците

- ✓ Најголем дел од наставниците не водат евиденција за нивото на усвоеност на стандардите за оценување и не преземаат конкретни активности за подобрување на постигањата
- ✓ Училиштето ја следи редовноста на учениците но активностите што ги презема за намалување не се засноваат на анализи

ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во Развојниот план на училиштето

- осовременување на наставниот процес со нови нагледни средства
- опремување на кабинетите за струките и за гимназијата
- јакнење на мотивацијата за постигнување успех кај учениците, учество во воннаставни активности преку материјално-техничка поддршка за учество на натпревари,
- поврзување со Стопанската комора, Занаетчиската комора и бизнис секторот за подобрување на реализацијата на практичната настава
- изработка на Правилник за наградување на постигнувањата на учениците и наставниците во наставниот процес и во воннаставните активности
- изработка на нов Правилник за прогласување на првенец на генерација
- организирање обуки за родители за важноста за соработка со училиштето,
- организирање на дополнителни обуки за наставниците за работа со деца со ПОП и обуки за изготвување на Индивидуални образовни планови и обуки за оценување на деца со ПОП
- зголемување на индивидуалната работа со ученици кои покажуваат слаб успех,
- зголемување на индивидуалната работа со ученици кои се запишани како повторувачи.
- Зголемување на соработката со родителите на ученици кои покажуваат послаб успех, кои се нередовни во наставата и покажуваат други потешкотии во учењето

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето Учење и настава
СИЛНИ СТРАНИ
✓ Редовно и навремено планирање на наставата во согласност со поставените барања од МОН и БРО ЦСОО; ✓ Сите наставници имаат навремено изготвени годишни и тематски планирања и дневни подготовки, кои главно ги содржат сите неопходни елементи за успешна реализација на наставата, и планирања за работа со деца со ПОП ✓ Училиштето има пропишана интерна процедура за следење на наставниот процес и истата редовно се применува; ✓ Наставниците меѓусебе и надвор од училиштето разменуваат искуства за размена на идеи; ✓ Наставниците разменуваат искуства преку следење на работата на колегите од стручниот актив, како и размена на искуства и корелација со колеги од други стручни активи, ✓ Наставниците остваруваат соработка со други училишта од регионот и училишта од Европа за размена на искуства, ✓ Директорот, пом. директорите и стручната служба редовно го следат планирањето на наставата; ✓ Училиштето има усогласени критериуми за оценување со кои целосно ги запознава родителите и учениците; ✓ Родителите редовно и навремено се информирани за постигањата на учениците во наставата и нивното поведение; ✓ Наставниците редовно и навремено ги информираат учениците за нивните постигнувања во наставата и нивното поведение, ✓ Наставата во училиштето е прилагодена според потребите на учениците; ✓ Училиштето во голем обем ги вклучува учениците во воннаставни активности (проекти, обуки, натпревари, конкурси) ✓ Училиштето реализира настава и за учениците со инклузија ✓ Наставниците применуваат разновидни форми и методи во наставата, со што се овозможува извлекување максимални резултати кај секој ученик, ✓ Наставниците имаат изготвени ИОП за секој ученик со посебни потреби, а применуваат и диференциран пристап ✓ Настваниците имаа обука реазлизирана од координаторот на Училишниот инклузивен тим психологот Марија Младеновска Димитровска за работа со ученици со ПОП и предавање за изготвување на ИОП ✓ Најдолем дел од наставниците се однесуваат со учениците демократски, со заемна почит, соработка ✓ Постои училишна политика на оценување, на ниво на секој стручен актив; ✓ Наставниците користат инструменти за оценување со што се овозможува објективно оценување и континуирано следење на напредокот на ученикот, ✓ Наставниците ги користат резултатите од оценувањето во наставата и нејзиното планирање; ✓ Атмосферата и средината за учење се доживуваат позитивно од страна на учениците;

- ✓ Воспоставена е солидна и конструктивна интеракција меѓу наставниците и учениците;
- ✓ Училиштето успешно ги поттикнува учениците да преземаат одговорност.
- ✓ Училиштето има процедури за работа со ученици со потешкотии во учењето
- ✓ Опремени се училниците со компјутери, интернет, смарт телевизори, нови табли, нагледни средства
- ✓ Опремени се кабинетите со нова современа опрема и апарати за извршување на практичната настава
- ✓ Училиштето има дуална паралелка
- ✓ Училиштето има склучено договори и меморандуми за соработка со голем број компании
- ✓ Училиштето има добри услови за работа и учење
- ✓ Учениците сметаат дека наставниците коректно ја реазизираат наставата , дека имаат рабирање со наставниците и дека добро се согласуваат

СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ Поголема вклученост на учениците во процесот на оценувањето;
- ✓ Поголема вклученост на родителите и учениците во процесот на давање сугестии за наставните планови и програми;
- ✓ Постои потреба за континуирани обуки на дел од наставниот кадар за изготвување на ИОП за деца со посебни потреби
- ✓ Недоволна реализација на дополнителна и додатна настава

ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во Развојниот план на училиштето

- Обука за видови на оценување, особено во делот на вклученост на учениците во процесот на оценување;
- Дополнителна обука за изготвување на планирања за реализација на наставата и за оценување на постигањата на деца со посебни образовни потреби и користење на асистивна технологија
- Вклученост на родителите и учениците во активности и иницијативи за измени и дополнувања на наставните планови и програми;
- Мотивирање на наставниците за поголема реализација на дополнителна и додатна настава
- Дополнителни обуки за примена на современата технологија и дигиталните алатки во наставата

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето Поддршка на учениците
СИЛНИ СТРАНИ
• Фотоволтаична централа со јачина од 40 КВ 1.876.212.00 денари - Општина Битола • Промена на вратите во училниците во двата објекти (50 врати +2 двокрилни врати) 1.613.650.00 денари - Општина Битола • Реконстукција на електрична инсталација - Блок Б 1.434. 202.00 денари – Општина Битола • Реконструкција на паркинг и рампа во заден дел од блок Б 400.000.00 денари - Општина Битола • Реконструкција на простор за кабинет за лични услуги - со средства од Училиштето • Комплетно се реновира покривната конструкција на двете училишни згради блок А и Б и на спортските сали • реновирана е комплетната фасада на блок Б и направена е енергетски ефикасна фасада, со цел заштеда на енергија • прозорците во блок А и блок Б се целосно заменети со ПВЦ дограма со што е обезбедено заштеда на топлинската енергија, • реновирана е електричната инсталација во Блок Б • Реновиран е кабинетот за градежно-геодетската струка со нова опрема и софтвер • Опремен е кабинетот на графичката струка со нови машини и софтвер за изведување на практичната настава • Опремен е кабинетот по информатика со нова компјутерска опрема • Училиштето има посебна училница за работа со деца со посебни образовни потреби и надарени и талентирани ученици. • Опремена е училница со смарт табла • Опремени се сите училници со компјутер, интернет, телевизори, нови табли и училишен мебел • Набавени се вкупно 29 современи компјутер, 4 лап-топ компјутери, 13 ЛЦД телевизори • Набавени се нови 3 ласерски принтери со скенери • Набавен е нов училишен мебел • Набавени се нови нагледни средства за сите активи • Комплетно се реновирани двете спортски сали, • Реновирани се соблекувалните

- Реновирани се кабинетите за професорите по спорт и спортски активности
- Реновирани се спортските терени за футсал, кошаркарско игралиште, одбојкарско игралиште, осветлени со рефлектори
- Училишниот двор е поплочен и уреден со нова урбана опрема и хортикултурно уредување,
- Реконструиран е подот во сите училници и кабинети во двете училишни згради,
- Комплетна санација на внатрешните скали во Блок Б,
- во тек е реконструкција на паркинг-просторот за вработените
- Променета е дограмата со нова пвц дограма, бојадисани и опремени со спортска опрема и помагала кои се неопходни за изведување на наставата по спорт и спортски активности,
- Опремен и реновиран е целосно кабинет по англиски јазик
- Опремен е кабинет по физика,
- Набавени се нагледни средства за реализација на наставата од гимназиско образование и струките
- Адаптиран е простор за архивата
- Реновирани се просториите за работа на Педагошко-психолошката служба во блок А, набавен е нов мебел за стручната служба, нова компјутерска опрема
- Подовите во ходниците направени се од материјал кој лесно може да се дезинфицира.
- училишните скали во блок А се лизгави и истите се обележани учениците да внимаваат при слегување и качување и ќе се аплицира за проект за реконструкција на скалите
- има тоалети за ученици со посебни повреди во спортските сали

✓ хигиената во училиштето е на задоволително ниво,
✓ направен е комплетен систематски и санитарен преглед на вработените
✓ направен е систематски преглед на учениците
✓ учениците со хронични заболувања или посериозни повреди ја имаат целокупната поддршка од наставниот кадар и од соучениците за нивно напредување во учењето,
✓ во училиштето на високо ниво е соработката со високо образовните институции и Агенцијата за вработување,
✓ следење на индивидуалниот напредок на учениците,
✓ анализа на напредокот на учениците по класификациони периоди по паралелки.
✓ училиштето има процедура и програма за прва помош и правила за постапувања при давање прва помош
✓ училиштето има процедура за регистрирање и постапување при појава на алкохол и наркотични средства во Училиштето

- ✓ училиштето има процедура за грижа на ученици со телесни пречки во развојот
  училиштето има процедура и акционен план за грижа за ученици кои заради хронични заболувања или заради посериозни повреди подолго време отсуствуваат од редовната настава

СЛАБОСТИ

- ✓ лизгави скали во училишната зграда Блок А
- ✓ реновирање на тоалетите во двете згради и за учениците и за наставниците
- ✓ немање тоалети за учениците со телесни пречки во развојот

ПРИОРИТЕТИ

- ✓ реновирање на скалите во блок А
- ✓ смена на електричната инсталација во блок А
- ✓ реконструкција на тоалетите за учениците и за наставниците
- ✓ адаптирање на тоалети за учениците со физички хендикеп
- ✓ ставање во функција на просторија за здрава храна,
- ✓ адаптирање на подрумските простории во работилници.

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето Училишна клима и односи во училиштето
СИЛНИ СТРАНИ
✓ училиштето е препознатливо по високиот квалитетот на работа и постигањата на учениците во различни области, според реализираните проекти, меѓународната соработка на училиштето, освоените награди на учениците, признанијата кои ги освои училиштето, индивидуалните награди за просветен работник на годината од страна на наставниците, наградени професори кои освоиле меѓународни награди и признанија. Училиштето во два наврати е добитник на награда за најуспешно средно училиште во Битола за 2022 и 2023 година. ✓ раководниот и наставниот кадар играат клучна улога во одржувањето на постојано поттикнувачка атмосфера во училиштето, што се гледа од ангажманот на учениците и наставниците во меѓународни проекти, натпревари, манифестации, трибини, јавни дебати ... ✓ училиштето беше избрано како пилот училиште во 10 средни училишта во проектот на Советот на Европа и МОН “Квалитетно образование за сите“ за развивање на демократски вредности ✓ дел од учениците партиципираат во решавањето проблеми и донесувањето одлуки како активни учесници во реализација на седумте чекори и точките на акции од воспоставените еко-стандарди (еко-секција, еко-патрола и еко-одбор) ✓ во училиштето се усвоени и функционираат Кодекс на однесување, Правилници на однесување на наставници, родители и ученици ✓ во училиштето постои работна атмосфера за време на наставата и воннаставните активности, а вработените постојано се грижат за однесувањето и безбедноста на учениците за време на одморите, приемот на учениците и нивното заминување од училиштето. ✓ учениците се совесни и соработуваат со кадарот и меѓусебно, го почитуваат Кодексот за однесување ✓ во училиштето е намален бројот на девијантни однесувања, како и процентот на изречените воспитно-педагошки мерки ✓ Училиштето ја поттикнува соработката со родителите преку организирање на бројни настани во кои се вклучени родителите и кои се поддржани од родителите ✓ училиштето е препознатливо по комплетно уреден училишен двор согласно сите еколошки параметри ✓ училиштето обезбедува здрави услови за работење и престој во училишната зграда

- ✓ училиштето има донесено Еко-кодекс, истакнат на видно место, во кој се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури во училиштето согласно содржините на еколошката програма. Во неговата изработка учествувале претставници на сите структури, а при неговото усвојување е спроведена демократска процедура со учество на претставници на сите структури
- ✓ дел од учениците активно учествуваат во решавањето проблеми и донесувањето одлуки како членови во еко-секциите, еко-одборот во реализација на седумте чекори и точките на акции од воспоставените еко-стандарди. Учениците се навремено и целосно информирани за сите активности од еколошката програма што се од нивен интерес
- ✓ училиштето ги промовира личните постигнувања на учениците преку медиумите (електронски и печатени) со учество во вести и емисии
- ✓ училиштето има Ученичка заедница
- ✓ училиштето ги промовира постигањата на учениците
- ✓ училиштето има веб-страна и фејсбук страна на која се промовираат постигањата на учениците
- ✓ училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста како темелни вредности во сите свои пишани документи и има развиено механизми со кои обезбедува нивно почитување во односите меѓу сите структури што учествуваат во училишниот живот (вработените, учениците, родителите). Учениците се учат како да ги препознаваат и како да се справуваат со конкретни ситуации поврзани со дискриминација во училишен контекст
- ✓ училиштето води политика на позитивно вреднување и промовирање на родова, етничката, културната, верската и јазичната разновидност во училиштето и во заедницата. Учениците учат да ја почитуваат сопствената и културата и традицијата на другите етнички заедници во Р. Македонија, без оглед на која етничка група ù припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата.
- ✓ Училиштето има воспоставено партнерски односи со училиштето “Ибрахим Темо“ од Струга за реализација на заеднички активности од областа на меѓуетничката соработка
- ✓ Училиштето има документи за позитивно вреднување и промовирање на родовата, етничката, верска разновидност
- ✓ училиштето остварува квалитетна соработка со деловната заедница преку добро организирана практична настава и спроведување заеднички проекти поттикнати од двете страни
- ✓ училиштето реализира активности за меѓуетничка интеграција во училиштето
- ✓ училиштето има воспоставена активна и континуирана соработка со родителите, локалната и деловната заедница, невладиниот сектор и медиумите преку нивно известување, вклучување и реализирање на активностите од еколошката програма. Училиштето има претставници од родителите, локалната и деловната заедница, невладиниот сектор и медиумите во еко-одборот.

- ✓ завидни заложби на СОУ „Таки Даскало“ за професионално усовршување на наставниот кадар (учества на наставниците и стручните соработници на меѓународни стручни и научни конференции, конгреси, издавање трудови, издавање книги, објавување стручни трудови во педагошката литература во Р. Македонија, учества на наставниците на симпозиуми, конгреси, семинари, обуки и сл.),
- ✓ постојат повеќе конкретни примери за успешна соработка со невладиниот сектор и активно учество на вработените во проекти од интерес на заедницата, како и соработка со училишта на меѓународно ниво.
- ✓ Училиштето има соработка со деловната заедница има голем број договори и меморандуми за соработка

СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ недоволно финансиски средства за реализација на активности со поширокатa локална заедница
- ✓ недоволно финансиски средства и иницијатива за реализација на активности од МИО
- ✓ нарушување на училишната клима и меѓучовечки односи во колективот меѓу дел од вработените
- ✓ недоволна соработка на дел од родителите и недоволна вклученост во активностите на училиштето

ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во Развојниот план на училиштето

- поттикнување на родителите поактивно да учествуваат во промовирањето на соработката родители - училиште и добрите практики во оваа област
- поттикнување на родителите поактивно да учествуваат во подобрувањето на условите за работа и учење во училиштето
- повеќе средства за реализација на проекти за мултикултурна и мултиетничка толеранција
- подобрување и подигнување на нивото на деловната комуникација и подобрување на комуникациските вештини меѓу вработените преку обука за комуникација и интеракција и јакнење на професионализмот и професионалното однесување
- преземање конкретни активности за подобрување на училишната клима и јакнење на позитивно чувството на припадност, мотивот за постигања и афирмирање на училиштето и унапредување на тимската работа, обуки за поттикнување на вработените на одговорност, иницијативност, исполнителност, дисциплинираност, колегијалност, креативност, алтруизам и хуманистички вредности.
- Училиштето издава стручен билтен на наставниците “Разгледи “ во кои наставниците објавуваат стручни и научни трудови

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето РЕСУРСИ
СИЛНИ СТРАНИ
1. училиштето реализира проекти за инфраструктурно подобрување на условите за работа и учење 2. фотоволтачна напонска централа, реконструкаиција на подот во сите училници, замена на дотраена дограма, реконструкција на електрична инсталација во блок Б, опремување на кабинетот на лични услуги 2. училиштето максимално ги искористува просторните капацитети за изведување на наставниот процес; 3. училиштето има јасен план и распоред за изведување на наставата и воннаставните активности 4. сите училници се опремени со нови училишни клупи, столчиња, соодветни за непречена работа со компјутери и интернет, телевизори, нови табли. 5. Набавени се нови 29 компјутери, 4 лап топ, 3 ласерски печатари, 13 ЛЦД телевизори 6. во двете училишни згради е извршена е комплетна промена на покривната конструкција 7. Реализиран е проектот за комплетно реновирање на двете спортски сали 8. Реалзииран е проектот за реновирањето и уредувањето на спортските терени и училишниот двор 9. училиштето располага со богата библиотека од 27724 книги, со што се задоволуваат потребите на наставниот процес; обезбедена е стручна литература од областа психологија и дефектологија за работа со деца со посебни потреби, литературни дела по македонски јазик и литература, речници по англиски и германски јазик, донација на книги на англиски и германски јазик 10. наставниците применуваат современи методи и техники со што се задоволуваат потребите за изведување на наставниот процес со примена на ИКТ во наставата 11. училиштето планира и обезбедува потрошен материјал во потребното количество за реализација на наставните и воннаставните активности, согласно донесениот план за јавни набавки на училиштето ; 12. училиштето вложува заложби за професионално усовршување на наставниот кадар успешно интегрирање на еколошката програма во реализацијата на редовната настава и воннаставните активности; 13. училиштето учествува во бројни меѓународни Еразмус плус проекти за размена на искуства и усовршување на наставници и ученици од многу европски земји како: Франција, Шпанија, Португалија, Германија, Италија, Турција, Бугарија, Полска, Чешка, Литванија, Романија, Финска, Норвешка, а и др. 14. училиштето на Седница на Органот на управување (Училишен одбор) и на седница на Совет на родители разгледува финансиски извештај за материјално-финасиското работење во претходната година, а исто така разгледува и усвојува предлог-финансиски план за наредната фискална година кој го доставува за разгледување и усвојување до Советот на Општината Битола

15. пресметката за финансиското работење на Училиштето јавно се истакнува на огласна табла до крајот на месец февруари во тековната година, заради транспарентност и подобра информираност на вработените
16. за приоритетите во распределувањето и наменското трошење на средствата соработува со Советот на родители, чии сугестии влијаат позитивно во донесување на правилни одлуки
17. Раководниот кадар на училиштето прави завидни заложби за обезбедување финансиска поддршка за работата на училиштето, односно вклучување во проекти за меѓународна соработка, проекти со деловната заедница во насока на подобрување на финансиската состојба на Училиштето и обезбедување на наставни средства и помагала за поефикасно и поефективно изведување на наставниот процес.

СЛАБОСТИ

- Училиштето располага со стручна литература и наставни средства и помагала од областа на еколошкото образование и заштитата на животната средина, но не по сите наставни предмети;
- недостаток на литература (учебници, учебни помагала, списанија, стручни книги и сл.) за стручните предмети од сите струки во Училиштето;
- недостаток на стручен кадар (дефектолог) за работа со деца со посебни потреби.
- Немање на парно греење во спортските сали и во кабинетот на угостителско туристичка струка
- Дотраена инсталација во зградата во блок А
- Немање на термички ефикасна фасада
- Санирање на внатрешните страни
- Дотраена водоводна инсталација и канализациона мрежа
- Недоволна опрема за опремување на некои кабинети
- Дотраени оџаци
- Застарен инвентар во библиотеката

ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во Развојниот план на училиштето

- обезбедување на книги за зголемување на библиотечниот фонд
- изнаоѓање на партнери од бизнис секторот;
- разработување на производна практика во рамки на сите струки;
- вработување стручен кадар (специјален едукатор и рехабилитатор) за работа со деца со посебни потреби.
- Инсталирање на парно греење во спортските сали и кабинетот за угостителско-туристичка струка
- Реконструкција на надворешната фасада на училиштето
- Санирање на внатрешните скали

- Опремување на кабинети на струките
- Санирање на оџаците
- Реконструкција на библиотеката

Силни страни и слабости на СОУ „Таки Даскало“ – Битола во подрачјето Управување, раководење и креирање политика
СИЛНИ СТРАНИ
✓ Училишниот одбор како орган на управување навремено донесува нормативни акти со кои се регулираат одделни подрачја од севкупното работење на Училиштето во извршувањето на воспитно-образовната дејност ✓ Училишниот одбор донесува одлуки за планско работење и рационална распределба на финасиските средства со цел да се подобри квалитетот на воспитно-образовната работа на Училиштето ✓ Училишниот одбор во рамките на своите надлежности, а по претходно спроведена постапка, и по извршената проценка на олеснителни околности, често со своја одлука ја ублажува најстрогата воспитно-педагошка мерка изречена кон ученикот со цел да се овозможи натамошно редовно школување на ученикот ✓ успешно раководење и управување и донесување на правилни одлуки е резултат на партнерскиот однос помеѓу раководниот кадар и органот на управување, а се во интерес на постигнување на зацртаните цели за развој на училиштето

- ✓ раководниот кадар има јасна визија за развој на училиштето во смисла да оспособува граѓани кои самостојно ќе мислат, одговорно ќе донесуваат одлуки, лесно соработуваат со другите и средината во која живеат и способни се сами да го планираат и градат својот натамошен развој
- ✓ водење на директорот и целиот раководен кадар е насочено кон унапредување на работата на училиштето
- ✓ директорот и раководниот кадар со својата работа ги поттикнуваат вработените на поголеми заложби во работењето
- ✓ училиштето, благодарение на работата на директорот и раководниот кадар се препознава како успешна воспитно – образовна заедница
- ✓ директорот им дава самостојност и полномошно на соработниците (останатиот раководен тим) преку пренесување на овластувања и одговорности во извршувањето на директорските работи
- ✓ органите на управување и раководење покажуваат иницијативност и истрајност во реализацијата на поставените цели со континуирано следење на сите позитивни и негативни случувања во текот на воспитно-образовната работа работа и сите промени кои перманентно се случуваат со цел навремено да се интервенира за нивно насочување во насока на позитивен развој на воспитно-образовниот процес
- ✓ за остварени резултати на наставниците во подготвување на ученици за натпревари по наставни предмети и воннаставни активности на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво, по предлог на органот на раководење, органот на управување има донесено Правилник за награди за успешно залагање и постигнување на завидни резултати на натпревари со ученици
- ✓ вработените, родителите и учениците навремено се информирани за одлуките на УО и други прашања кои се во интерес на унапредување на работата на училиштето
- ✓ училиштето има воспоставена соработка со локалната заедница при реализација на повеќе проекти од интерес на учениците и вработените (реализација на практичната настава, поддршка на издавачката дејност на училиштето, уредување и заштита на училишната околина),
- ✓ раководниот орган своето работење го заснова преку дејствувањето на тимови кои во текот на изминатата година меѓу другите активности работеа и на процесот на самоевалвација

- ✓ раководниот орган навремено ги информира вработените за промените во образовниот систем со цел благовремено да се подготват за истите да ја разберат суштината, целта која треба да се постигне и да преземат активности за реализација на истите (презентација и претставување на Годишната програма за работа пред Наставничкиот совет и Управниот одбор, презентација на измените на Законот за средно образование на Р. Македонија, поставување на сите важни информации, релевантни за работата на училиштето)
- ✓ раководниот кадар има јасни цели кои ја изразуваат образовната политика на државно ниво во насока на доближување до европските стандарди, во таа насока раководниот кадар остварува партнерски однос со средни училишта од Црна Гора, Бугарија, Босна и Херцеговина, Германија, Турција, Романија, Хрватска, Србија итн., како и бројни Еразмус плус проекти со училишта од многу европски земји како: Франција, Шпанија, Португалија, Германија, Италија, Турција, Бугарија, Полска, Чешка, Литванија, Романија, Финска, Норвешка и др.
- ✓ раководниот кадар го ревидира планот за подобрување и осовременување на инфраструктурата на училиштето
- ✓ директорот обезбедува сопствени и средства од донатори за наменско инвестирање и покровителства
- ✓ раководниот кадар особено внимание посветува на промоцијата на работата на училиштето - МАРКЕТИНГ РЕКЛАМИРАЊЕ, СПОТОВИ, ПРОМОТИВНИ МАТЕРИЈАЛИ
- ✓ директорот и раководниот тим користат мониторинг и евалвација при донесувањето одлуки
- ✓ директорот и раководниот тим се одликуваат со добро водење на Училиштето, располагаат со потенцијал за иновација, култура на организација, визија и почитување

СЛАБОСТИ

- ✓ немање стручен кадар (специјален едукатор и рехабилитатор) за работа со ученици со посебни образовни потреби
- ✓ недоволни финансиски средства за опремување на кабинетите за практична настава
- ✓ недоволни финансиски средства за реновирање на внатрешните лизгави скали во зградата Блок А
- ✓ недоволни финансиски средства за промена на комплетната електричната инсталација во Блок А
- ✓ недоволна финансиски средства за санирање на санитарните јазли
- ✓ недоволна финансиски средства за енергетски ефикасна фасада

✓ недоволни финансиски средства за реновирање на библиотеката, за нова медиотека и конференциска сала
ПРИОРИТЕТИ од подрачјето кои можат да бидат вклучени во Развојниот план на училиштето
• санирање на внатрешните скали во блок А • опремување на кабинети со современа наставна технологија • адаптирање на подрумските простории • санација на електричната инсталација во Блок А • реконструкција и реновирање на библиотеката, • да се реконструира фасадата на училиштето • да се направи современа медиотека и конференциска сала • вработување стручен кадар за работа со деца со посебни потреби.

Изготви:

Тим за самоевалуација на СОУ “Таки Даскало“

Ристо Грујовски – директор, претседател
Даниела Митревска – пом.-директор, заменик-претседател
Марија Младеновска-Димитровска, координатор
Весна Мундишевска-Велјановска,член
Милица Димитријовска-Радевска, член
Мирјана Гичевска,член
Наташа Ралевска-Вучкова, член

23.12.2025 г.