# РАЗВОЈНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА
# НА
# СРЕДНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
# „ТАКИ ДАСКАЛО“ – БИТОЛА

**за период од 2026 до 2030 година**




Битола

Јули 2026 г.

Врз основа на член 29 - а од Законот за средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 42/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16, 67/17 и 64/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 229/20, 78/25 и 132/25), и согласно одредбите од Правилникот за формата и содржината на развојната програма за работа на средното училиште број 13-11881/1 од 04.09.2025 година, донесен од министерот за образование и наука, Училишниот одбор на Средното општинско училиште ,,Таки Даскало“ – Битола донесува **Развојна програма за работа на СОУ „Таки Даскало“ – Битола за периодот 2026-2030 година**.

Развојната програма претставува стратешки документ со кој се определуваат мисијата и визијата на училиштето, приоритетните подрачја за развој, целите, активностите, носителите на реализацијата, временската рамка и индикаторите за следење и вреднување на резултатите од работата на училиштето.

Со Развојната програма се планираат мерки и активности за унапредување на воспитно-образовниот процес, подобрување на квалитетот на наставата, професионалниот развој на наставниот кадар, условите за работа, училишната клима, безбедноста на учениците, соработката со родителите, локалната самоуправа, деловната заедница и другите релевантни институции.

Програмата се темели на принципите на законитост, еднаквост, инклузивност, недискриминација, транспарентност, отчетност, квалитет и континуиран развој, во согласност со националните образовни политики, стратешките документи на Министерството за образование и наука на РСМ и потребите на локалната заедница.

При изготвувањето на Развојната програма се земени предвид резултатите од самовреднувањето на училиштето, интегралната евалуација, извештаите за работата на училиштето, анализата на постигнувањата на учениците, кадровските и материјално-техничките услови, како и мислењата и предлозите на наставниците, учениците, родителите и социјалните партнери.

Развојната програма има за цел да обезбеди систематско и планско унапредување на работата на училиштето, создавање современа и стимулативна средина за учење, развој на компетенциите на учениците и подготовка на младите за понатамошно образование, нивно вклучување во пазарот на трудот и активно учество во општествениот живот.

| Развојна програма за работа на СОУ „Таки Даскало“ – Битола | |
|---|---|
| **Училиште** | Средно општинско училиште ,,Таки Даскало” – Битола |
| Адреса | ул. „Димитар Илиевски-Мурато“ бр.37, Битола |
| Телефон, е-пошта | 047 220-192<br>sou-takidaskalo-bitola@schools.mk |
| Период на подготовка на Развојната програма на училиштето | мај 2026 – јули 2026 г. |
| Број на ученици во училиштето | 794 |
| Вид на образование | Гимназиско и стручно образование |
| Сектори и квалификации | • Геологија, рударство и металургија - Геолошко, рударски техничар<br>• Градежништво и геодезија - Градежен/архитектонски техничар<br>• Сообраќај, транспорт и складирање - Техничар за транспорт и шпедиција / Техничар за патен сообраќај<br>• Угостителство и туризам - Хотелско-туристички техничар<br>• Графичарство - Печатар/Графички техничар/Графички уредник-дизајнер<br>• Лични услуги - Техничар за козметичка нега и убавина<br>• Текстил, кожа и слични производи - Техничар за изработка на облека/Техничар за дизајн на облека<br>• Гимназија - гимназиско образование и билингвална паралелка |
| **Директор** | Ристо Грујовски |
| Име и презиме | |
| Потпис | |
| Датум | |
| **Донесување од Училишниот одбор** | Сашо Илиевски, претседател на УО |
| Име и презиме | |
| Потпис | |
| Датум | |

## Содржина


1. **Податоци за СОУ „Таки Даскало“ – Битола**
   1.1. Идентификациски податоци за СОУ „Таки Даскало“ – Битола
   1.2. Историјат на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

2. **Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма за работа на СОУ „Таки Даскало“ – Битола**

3. **Фактори кои влијаат на развојот на СОУ „Таки Даскало“ – Битола (СВОТ анализа)**

4. **Мисија и визија на СОУ „Таки Даскало“ – Битола**

5. **Избрани приоритети и образложение за секој од нив**

6. **Дефинирани стратешки и развојни цели**

7. **Акциски планови за реализација на Развојната програма на СОУ „Таки Даскало“ – Битола**

8. **Комисија за изработка на Развојната програма на СОУ „Таки Даскало“ – Битола**

## 1. Податоци за СОУ „Таки Даскало“ – Битола

### 1.1. Идентификациски податоци за СОУ „Таки Даскало“ – Битола

| Податоци | |
|---|---|
| Назив на средното училиште | Средно општинско училиште „Таки Даскало“ – Битола |
| Адреса | ул. „Димитар Илиевски-Мурато“ бр.37, Битола |
| Телефон | 047 220-192 |
| Место, општина | Битола |
| Интернет-страница | https://takidaskalo.edu.mk/ |
| Е-пошта | sou-takidaskalo-bitola@schools.mk |
| Ден на училиштето | 3 Мај |
| Внатрешна површина на училиштето ($m^2$) | 6.412,43 $m^2$ |
| Училиштен двор ($m^2$) | 5.078 $m^2$ |
| Место на реализација на дејноста надвор од седиштето на средното училиште | / |
| Капацитет на училиштето (максимален број ученици) | 1530 ученици |
| Број на ученици | 787 |
| Број на паралелки | 43 |
| Број на паралелки по сектори и квалификации | • Геологија, рударство и металургија – Геолошко-рударски техничар – **4 паралелки**<br>• Градежништво и геодезија – Градежен/архитектонски техничар – **4 паралелки**<br>• Сообраќај, транспорт и складирање – Техничар за транспорт и шпедиција / Техничар за патен сообраќај – **8 паралелки**<br>• Угостителство и туризам – Хотелско-туристички техничар – **4 паралелки**<br>• Графичарство – Печатар / Графички техничар / Графички уредник – дизајнер – **7 паралелки**<br>• Лични услуги – Техничар за козметичка нега и убавина – **4 паралелки**<br>• Текстил, кожа и слични производи – Техничар за изработка на облека / Техничар за дизајн на облека – **4 паралелки**<br>• Гимназија – гимназиско образование и билингвална паралелка – **8 паралелки** |
| Програми за постсредно образование и број на учесници | Возач-инструктор – 7 учесници |
| Програми за образование на возрасни и број на учесници | / |
| Валидација на неформално образование и искуствено (информално) учење и број на кандидати | / |
| Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето | македонски јазик |
| Број на смени во кои се реализира наставата во училиштето | 2 |
| Во средното училиште има паралелки од уметничко образование | / |
| Во средното училиште има ресурсен центар | / |
| Други идентификациски податоци карактеристични за средното училиште | / |

## 1.2. Историјат на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

СОУ „Таки Даскало“ – Битола започнало со работа на 1 септември 1984 година, со одлука на Собранието на Општина Битола за трансформација и здружување на Гимназијата „Браќа Миладиновци“ и Училиштето за занимања „Кочо Рацин“. Формирањето на училиштето било во согласност со концептот на средно насочено образование, чија цел била подготовка на стручни кадри според потребите на стопанството и пазарот на трудот.

Во 1985 година училиштето го добива името „Таки Даскало“, а истовремено добива и верификација за изведување настава во повеќе струки: рударско-геолошка, сообраќајна, градежно-архитектонска, текстилна, кожарско-гумарска и прехранбена. Со реформите во образованието низ годините, училиштето постојано се модернизирало и ја проширувало својата образовна понуда.

Од учебната 1993/94 година се воведуваат профилите печатар и графички техничар од графичката струка, а од учебната 1997/98 година повторно е застапено гимназиското образование. Со акт бр. 03-2475/1 од 15.05.2004 година во гимназиското образование одобрена е билингвална паралелка англиско-македонска. Од учебната 2001/02 година воведено е реформирано гимназиско образование.

Со акт 09-526/2 од 20.04.2005 година добиена е верификација за специјалистичко образование од графичка и сообраќајна струка.

Со акт 11-42/1 од 04.01.2011 година добиена е верификација за градежно-геодетска струка, а со акт бр 11-6683/7-13 од 28.01.2014 година добиена е верификација за реформирано тригодишно стручно образование ракувач со рударски машини и со акт бр. 11-6683/6-13 од 28.01.2014 година добиена е верификација за реформирано тригодишно стручно образование печатар и изработувач на визуелни апликации.

Со акт 12-2526 од 24.12.2015 година добиена е верификација за угостителско-туристичка струка, хотелско-туристички техничар.

Со акт бр. УП113-2796 од 09.06.2020 од учебната 2019/2020 година, добиена е верификација за струката лични услуги – техничар за козметичка нега и убавина, а со акт бр. 13-6276/5, од 27.05.2026 година добиена е верификација за воведување на дуално образование во сектор лични услуги. Од учебната 2026/27 година дуално образование се воведува и во секторот графичарство, графички техничар и графички уредник-дизајнер и во секторот градежништво и геодезија, градежен и архитектонски техничар.

Со акт 13-2226/4 од 27.05.2025 година одобрена е верификација и за V степен постстредно образование за возач инструктор-специјалист.

Во училиштето е овозможена хоризонтална и вертикална проодност со полагање на дополнителни испити во стручно и гимназиско образование.

СОУ „Таки Даскало“ – Битола денес е препознатливо по својата долгогодишна традиција, квалитетна настава, современи услови за работа, активно учество во проекти и натпревари, како и по бројните успеси на учениците и наставниците на локално и државно ниво. Училиштето претставува современ образовен центар кој континуирано се развива и ги следи потребите на современото образование и општество.

## 2. Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма за работа на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

| Стратешка цел 1: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
|---|---|---|---|---|---|
| **Меѓународна соработка, градење партнерства и поттикнување на мобилноста** | 1.1 Претставување и афирмација на училиштето како училиште кое се стреми кон европски стандарди | √ | | | Училиштето активно учествуваше во Erasmus+ проекти, меѓународни конференции, симпозиуми и студиски посети. Остварена е соработка со училишта од повеќе европски земји, што придонесе за унапредување на компетенциите на наставниците и учениците и зголемена видливост на Училиштето. Успешно беа организирани бројни мобилности во Училиштето, подготвени се огромен број на промотивни материјали и е-магазини на македонски и англиски јазик. |
| Стратешка цел 2: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Градење партнерство со родителите и локалната заедница** | 2.1 Вклучување на родителите во воспитно-образовниот процес | | √ | | Родителите се вклучуваат почесто во воннаставните активности, а ретко во редовната настава (како гости на час, предавачи, консултанти и сл.) |
| | 2.2 Вклучување на родителите во работата на училиштето | √ | | | Родителите активно учествуваа во работата на Советот на родители, Одборот на родители и Училишниот одбор, но беше забележана недоволна вклученост на дел од родителите во наставата и воннаставните активности, во училиштни тимови како: Училиштен инклузивен тим, Индивидуални инклузивни тимови, Тим за меѓуетничка интеграција и др. |
| | 2.3 Соработка со локалната заедница за успешно вклучување на учениците во заедницата по завршувањето на средното образование | √ | | | Реализирани се заеднички активности со локалната заедница, невладини организации и бизнис-секторот преку проекти, обуки, работилници, јавни настани, практична настава и УПР. Ова придонесе за подобрување на практичните вештини и професионалната ориентација на учениците. |
| Стратешка цел 3: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Подобрување на условите за учење и работа** | 3.1 Опремување на кабинети со современи наставни средства | | √ | | Реновирани се повеќе кабинети и набавена е нова опрема, смарт табли и ИКТ средства. Сепак, недостигот од финансиски средства не овозможи целосно опремување на сите кабинети. |
| | 3.2 Обезбедување услови за инклузија на ученици со посебни образовни потреби | | √ | | Формиран е Училиштен инклузивен тим и посебни инклузивни тимови, а обезбедени беа и образовни асистенти. Сè уште постои недостаток на дефектолог и поголема вклученост на учениците со ПОП во воннаставни активности. Потребно е да се реадаптира училницата за ПОП. |
| | 3.3 Воведување на нови наставни профили | | √ | | Не се отворени нови наставни профили. Направена е верификација на петти степен возач-инструктор специјалист во 2025 г. |
| | 3.4 Формирање на мултимедијален центар | | √ | | Формиран е тим и изработен е проект, но не е целосно реализирано опремувањето и ставањето во функција на центарот поради недостиг на финансии. |
| | 3.5 Ставање во функција на просторија за здрава храна | | | √ | Оваа цел не е реализирана заради неможност за обезбедување финансиски средства |
| | 3.6 Подобрување на училишната клима и односи | √ | | | Реализирани се обуки, работилници и заеднички активности со ученици, родители и наставници. Подобрена е комуникацијата и соработката помеѓу сите чинители во воспитно-образовниот процес. |
| Стратешка цел 4: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Еко училиште** | 4.1 Вклучување на сите чинители во еколошки активности | √ | | | Реализирани се еко-проекти, акции за пошумување, активности за реупотреба и рециклирање на материјали, за уредување на училишниот двор и бројни наставни часови со еко-содржини. Учениците активно учествуваа во наведените активности и во еко-секции и еко-патроли. Наши наставници |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учествуваа во изработка на наставни програми, прирачници и учебници со еко-содржини. |
| | 4.2 Соработка со локалната средина за реализација на еко-активности | √ | | | Училиштето успешно соработуваше со локалната заедница и НВО секторот преку работилници, трибини, дебати, натпревари и еколошки кампањи. |
| Стратешка цел 5: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Развој на образовните можности за возрасните и неформалното образование** | 5.1 Специјалистичко образование за возрасни за сообраќајната и графичката струка | | √ | | Реализирано е барање за верификација на петти степен возач-инструктор специјалист, организирани се консултации и испити за занимањето возач-инструктор. Сè уште не е обезбедена верификација за петти степен за графичката струка. |
| | 5.2 Соработка со Центарот за образование на возрасни и бизнис-секторот | | √ | | Остварена е соработка преку заеднички проекти и тематски клубови. |
| Стратешка цел 6: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Обезбедување атмосфера за поддршка и позитивни идеи** | 6.1 Поддршка на наставниците и учениците за развој на позитивни идеи | √ | | | Во училиштето се создаде позитивна и поттикнувачка атмосфера преку транспарентност, пофалби, награди и поддршка на иницијативи и креативни идеи. |
| Стратешка цел 7: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Поддржување на професионалниот развој на наставниците** | 7.1 Професионално и стручно усовршување на наставниците | √ | | | Голем дел од наставниците активно учествуваа на семинари, конференции, обуки и Erasmus+ активности. Зголемен е бројот на наставници со повисоки научни звања и професионални компетенции (Марија Младеновска-Димитровска е избрана во звање стручен соработник-ментор, а Весна Мундишевска-Велјановска во звање наставник-ментор). Значителен број наставници активно учествуваа во изработка на наставни програми во соработка со ЦСРО и БРО, а голем број наставници од стручното образование се автори на бројни учебници. |
| | 7.2 Обезбедување стручна литература и материјали | √ | | | Набавена е стручна литература, дел со средства од училиштето, а дел со донации. Исто така се користат книги и стручна литература во електронска форма од е-учебници и други е-извори. |
| Стратешка цел 8: | Развојни цели | Целосно реализирана | Делумно реализирана | Нереализирана | Образложение |
| **Инфраструктурно подобрување на условите за учење и работа** | 8.1 Подобрување на условите за реализација на наставата по спорт | √ | | | Направена е реконструкција на спортските сали и спортските терени, соблекувалните, ВЦ-а за деца со ПОП. |
| | 8.2 Подобрување на условите за учење и работа | √ | | | Реализирани се значајни инфраструктурни зафати: промена на покрив, фасада, дограма, адаптација на простории и реконструкција на дел од училиштниот простор, реконструкција на училиштната инсталација и скалите во блок Б, реконструкција на подот во училниците во блок А и блок Б, фотоволтаична централа, промена на инвентарот во училниците, набавка на нова компјутерска опрема, телевизори, нови табли, смарт-табла во блок А и блок Б, а обезбеден е и нов инвентар за психолошко-педагошката служба. Сепак, остануваат потреби за реконструкција на електричната инсталација, санитарните јазли и делови од училишниот двор. |
| | 8.3 Адаптирање на подрумските простории во функција на наставата | | √ | | Формиран е тим и изработен е проект, но целосната реализација е ограничена поради финансиски средства. |

Докази за реализацијата:

- Годишни програми за работа на Училиштето за периодот 2022 до 2026 г.
- Годишни и полугодишни извештаи за работа на Училиштето за периодот 2022 до 2026 г.
- Извештаи за спроведени самоевалвации
- Извештај за спроведена интегрална евалвација на Училиштето
- веб-страница и Фејсбук страници на Училиштето и одделните струки
- училишни списанија: „Грст“, „Разгледи“, „Графопрес“ и е-магазини од Ерасмус+ проектите

## 3. Фактори што влијат на развојот на СОУ „Таки Даскало“ – Битола (СВОТ анализа)

(*СВОТ анализата се заснова на анализата на резултатите од самоевалуацијата и интегралната евалуација, односно од извештаите по спроведувањето на овие два процеса, а се однесува на функционирањето на училиштето, неговите силни страни, слаби страни и ресурси гледано од различни агли (вработени, ученици, претставници на локалната заедница) во сите подрачја од работата на училиштето*.)

**СВОТ анализа**

| Предности (силни страни) на училиштето | Слабости (слаби страни) на училиште |
|---|---|
| Стручен и професионален наставен кадар со континуирано стручно усовршување | Недоволна вклученост на родителите во наставата и во воннаставните активности |
| Активно учество во Erasmus+ проекти и меѓународна соработка | Недостиг на стручна опрема за кабинетите |
| Добра соработка со локалната заедница, НВО секторот, бизнис-заедницата и високообразовни институции | Потреба од вработување на стручен кадар (дефектолог) за работа со ученици со ПОП и обуки за наставниците за работа со деца со ПОП |
| Развиен инклузивен пристап и функционирање на Училиштен инклузивен тим | Недоволна вклученост на учениците со ПОП во воннаставните активности |
| Реновирани училишни простории, кабинети и подобрени услови за работа | Недоволна реализација на дополнителната и додатната настава |
| Примена на современи наставни методи во наставата | Застарена електрична инсталација и потреба од дополнителни инфраструктурни зафати во блок А |
| Позитивна училишна клима и добра комуникација меѓу наставници, ученици и родители | Недоволно опремени кабинети за практична настава и УПР |
| Учество во работилници и проекти и издаваштчка дејност на Училиштето | Немање целосно адаптирани санитарни јазли за ученици со телесни пречки |
| Интегрирање на еко-содржини во наставните и воннаставните активности | Отсуство на организирано афирмирање на постигнувањата на учениците и наставниците |
| Богата библиотека и просторни услови за реализација на наставата | |
| Воведување на дуално образование | |

| Можности (прилики) што произлегуваат од училиштето и опкружувањето | Закани, пречки, предизвици што произлегуваат од училиштето и неговото опкружување |
|---|---|
| Користење на европски фондови и програми за модернизација на училиштето | Намалување на бројот на ученици поради демографски промени и миграција |
| Продлабочување на соработката со локалната заедница, бизнис-секторот и високообразовните институции | Брзи технолошки промени кои бараат континуирано обновување на опремата |
| Воведување нови образовни профили согласно потребите на пазарот на труд | Социјални и економски проблеми кај дел од семејствата кои влијаат врз успехот и редовноста на учениците |
| Примена на ВИ и современи форми на настава | Можни енергетски и економски кризи кои влијаат врз одржувањето на училиштето |
| Подобрување на практичната настава и УПР преку соработка со компании и институции | Ризик од појава на насилство, девијантни однесувања и негативни влијанија од социјалните мрежи |
| Развој на неформално образование и образование за возрасни | Недоволна заинтересираност на дел од родителите за активна соработка со училиштето |
| Можност за дополнително опремување на училиштето преку донации и проекти | |
| Опремување на модерна библиотека и мултимедијален простор за семинари и воннаставни активности | |

## 4. Мисија и визија на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

**Мисија** на СОУ „Таки Даскало“ – Битола е квалитетно, современо и инклузивно образование за сите, современ образовен процес кој ќе понуди стекнување знаења и компетенции согласно современите текови, барањата на пазарот на трудот, адаптиран на индивидуалните можности и потреби на учениците. Преку примена на современи наставни методи, ИКТ технологија, практична настава и континуирано стручно усовршување на наставниот кадар, училиштето да создава услови за стекнување знаења, вештини, креативност, иновативност, компетитивност и конкурентност на пазарот на труд, истовремено и поттикнување на демократските вредности на учениците и наставниот кадар, мотивацијата за напредување, инклузивност и соработка меѓу учениците и наставниците, соработка со родителите, локалната заедница, грижа за унапредување на здравјето и безбедноста на учениците, унапредување на училишната клима, заемната почит, тимската работа и поттикнување на кариерниот и професионален развој на учениците и наставниците.

**Визијата** на СОУ „Таки Даскало“ – Битола е да биде современо училиште кое им нуди на учениците квалитетно гимназиско и стручно образование, усогласено со европските образовни стандарди и потребите на пазарот на трудот, преку следење на современите форми и методи кои се применливи во практиката и мотивирање на наставниот кадар за континуирано професионално усовршување, апликативни знаења согласно современите европски и светски трендови. Нашата визија ќе ја остариме преку континуирано унапредување на наставниот процес, меѓународна соработка, примена на современа образовна технологија, соочување со предизвиците на современиот образовен систем, градење демократски вредности, демократска култура, приспособливост на наставниот кадар на современите текови, развој на компетенциите за соработка, емпатичност, ентузијазам, јазични комуникациски вештини за интер и интра културен дијалог, создавање генерации ученици кои се стручно оспособени, самостојни, креативни, одговорни и подготвени за успешно вклучување во современото општество и конкурентни на пазарот на труд.

.

## 5. Избрани приоритети и образложение за секој од нив

| Приоритет | Образложение |
|---|---|
| 1. Унапредување на квалитетот на наставниот процес и процесот на учење, кариерен развој на учениците и младински активизам | Подобрувањето на квалитетот на наставниот процес претставува еден од најзначајните приоритети на училиштето бидејќи директно влијае врз успехот, мотивацијата и компетенциите на учениците. Современите образовни текови бараат примена на интерактивни методи, дигитални алатки, истражувачка настава и индивидуализиран пристап кон учениците. Потребно е:<br>• Континуирано подобрување на наставните планирања и методите на оценување, развој на дигитална писменост и дигитални вештини во процесот на настава со цел учениците да стекнат критичко размислување и практични вештини применливи во секојдневниот живот и на пазарот на трудот.<br>• Професионален развој на учениците преку спроведување на програмата за кариерно советување и кариерен развој, и реализација на проекти од областа на кариерното советување.<br>• Промовирање и поттикнување на младински активизам, волонтерство и младинско учество. |
| 2. Подобрување на инфраструктурата и условите за работа | Квалитетната инфраструктура претставува основен предуслов за успешно реализирање на воспитно-образовниот процес. Иако во изминатиот период се реализирани значајни инфраструктурни зафати, сè уште постои потреба од дополнителна модернизација на училниците, кабинетите, санитарните јазли и електричната инсталација.<br>Подобрувањето на условите за работа ќе овозможи побезбедна, пофункционална и помотивирачка средина за учениците и наставниците, како и поголема енергетска ефикасност и подобра организација на наставниот процес. |
| 3. Развој и унапредување на инклузивното образование | Инклузивноста претставува една од основните вредности на современото образование. Училиштето има обврска да обезбеди еднаков пристап до образование за сите ученици, независно од нивните способности, потреби или социјална припадност. Поради тоа, неопходно е:<br>• понатамошно јакнење на капацитетите на наставниците за работа со ученици со посебни образовни потреби,<br>• изработка на индивидуални образовни планови и<br>• подобрување на просторните и техничките услови за нивна целосна интеграција и<br>• зголемувањето на вклученоста на овие ученици во воннаставните активности и животот на училиштето. |

| | |
|---|---|
| 4. Професионален развој и стручно усовршување на наставниот кадар | Современите образовни предизвици бараат наставниците постојано да ги надградуваат своите професионални компетенции. Континуираното стручно усовршување преку обуки, семинари, учество на конференции, објава на сопствени стручни и научни трудови и изданија, подготовка на стручен билтен за наставниците „Разгледи“, вклучување во Erasmus+ проекти и споделување на искуства придонесува за примена на современи наставни стратегии, иновативни пристапи и подобрување на квалитетот на наставата.<br>Професионално оспособен наставен кадар претставува клучен фактор за успехот и развојот на училиштето, зголемување на нивото на стручните компетенции за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес за примена на активни методи на настава и интерактивно учење. |
| 5. Подобрување на соработката со родителите и локалната заедница | Соработката со родителите и локалната заедница има значајна улога во создавање позитивна училишна клима и поддршка на учениците. Потребно е поголемо вклучување на родителите во наставата, донесувањето одлуки и реализацијата на активности и проекти. Истовремено, соработката со локалната заедница, невладиниот сектор, високообразовни институции, бизнис-заедницата, овозможува подобри услови за настава, реализација на проекти и професионално ориентирање на учениците. |
| 6. Развој на меѓународна соработка и мобилност | Меѓународната соработка претставува важен сегмент во развојот на училиштето. Преку учество во Erasmus+ проекти, меѓународни конференции, студиски посети и партнерства со училишта од други земји, учениците и наставниците стекнуваат нови знаења, искуства и компетенции.<br>Овие активности придонесуваат за промоција на училиштето, развој на интеркултурна комуникација, јазични вештини и европски вредности. |
| 7. Развој на практичната настава и УПР и поврзување со пазарот на трудот | Како стручно училиште, особено значајно е учениците да стекнуваат практични знаења и вештини применливи во реални работни услови. Потребно е дополнително унапредување на практичната настава и УПР преку модернизација на кабинетите, обезбедување современа опрема и интензивирање на соработката со компании, институции и бизнис-секторот. На овој начин учениците ќе бидат подобро подготвени за (само)вработување или продолжување на образованието. |
| 8. Поттикнување на еколошката свест и одржливиот развој | Развивањето еколошка свест кај учениците и вработените е значајно за создавање одговорен однос кон животната средина. Училиштето придонесува за развој на позитивни навики и еколошка култура преку:<br>• разновидни еко-активности во и вон наставата,<br>• акции за рециклирање (на хартија, текстилен и друг отпад),<br>• работилници за реупотреба на материјали,<br>• уредување на Еко-соба, |

| | |
|---|---|
| | • објавување на еко-содржини во училишните списанија,<br>• пошумување и уредување на училишниот двор.<br>Потребно е продолжување и проширување на еко-проектите и интегрирање на содржини од одржлив развој во наставниот процес. |
| 9. Подобрување на училишната клима, безбедноста, демократското учество на учениците, меѓучовечките односи и грижа и унапредување на менталното здравје | Создавањето позитивна, безбедна и поддржувачка атмосфера е предуслов за успешно учење и работа. Училиштето континуирано работи на развивање култура на почитување, толеранција, еднаквост, меѓуетничка интеграција, меѓусебна соработка помеѓу учениците, наставниците и родителите. Во таа насока се организираат работилници, обуки, дебати, предавања од стручната служба, но и од наставниците во рамки на одделенскиот час и наставните предмети, како и во соработка со стручни лица од соодветни организации и институции. Формиран е Тим за превенција и пријавување на насилство и злоупотреба.<br>Потребно е понатамошно јакнење на превентивните активности за спречување насилство, дискриминација и девијантни појави, како и промовирање на позитивни вредности и демократско учество на учениците во животот на училиштето, грижа и унапредување на менталното здравје и организирање на психоедукација.<br>Училиштето е вклучено во втората фаза од проектот „Квалитетно образование за сите“ и ќе реализира менторско поучување на наставници од други училишта и вмрежување со други училишта. |

## 6. Дефинирани стратешки и развојни цели

### Од приоритети кон стратешки цели

| Приоритет/и | Стратешка цел |
|---|---|
| 1. Унапредување на квалитетот на наставниот процес и процесот на учење, кариерен развој на учениците и младински активизам | Обезбедување квалитетна, современа и ефикасна настава преку примена на современи наставни методи, дигитални технологии и континуирано професионално усовршување на наставниците |
| 2. Подобрување на инфраструктурата и условите за работа | Модернизација и унапредување на училишната инфраструктура, кабинетите и наставните средства со цел создавање безбедни, функционални и современи услови за реализација на квалитетна теоретска и практична настава и УПР |
| 3. Развој и унапредување на инклузивното образование | Создавање инклузивна, безбедна и поттикнувачка училишна средина |
| 4. Професионален развој и стручно усовршување на наставниот кадар | Континуиран професионален и кариерен развој на наставниот кадар |
| 5. Подобрување на соработката со родителите и локалната заедница | Јакнење на соработката со родителите и локалната заедница |
| 6. Развој на меѓународна соработка и мобилност | Унапредување на меѓународната соработка преку активно учество во Ерасмус+ програми, проекти и мобилност |
| 7. Развој на практичната настава и УПР и поврзување со пазарот на трудот | Развој на практичната настава и УПР |
| 8. Поттикнување на еколошката свест и одржливиот развој | Развивање на еколошката свест, култура и одговорност кај учениците и вработените, преку реализација на еко-проекти, активностите за заштита на животната средина и примена на принципите на одржлив развој во училиштето |
| 9. Подобрување на училишната клима, безбедноста и демократското учество на учениците | Создавање позитивна, демократска и поддржувачка училишна клима |

**Од стратешки цели кон развојни цели**

| **Стратешка цел 1** | **Развојни цели** |
|---|---|
| Обезбедување квалитетна, современа и ефикасна настава преку примена на современи наставни методи, дигитални технологии и континуирано професионално усовршување на наставниците | 1.1. Примена на современи наставни методи и дигитални алатки во наставата.<br>1.2. Подобрување на процесот на следење и оценување на постигањата на учениците.<br>1.3. Континуирано стручно усовршување на наставниците преку обуки, семинари и проекти.<br>1.4. Примена на дигиталните алатки во наставата и воспитно-образовниот процес. |
| **Стратешка цел 2** | **Развојни цели** |
| Модернизација и унапредување на училишната инфраструктура, кабинетите и наставните средства со цел создавање безбедни, функционални и современи услови за реализација на квалитетна теоретска и практична настава и УПР | 2.1. Подобрување на безбедноста и функционалноста на училишниот простор.<br>2.2. Опремување на кабинетите и училниците со современа ИКТ и наставни средства и помагала.<br>2.3. Унапредување на условите за реализација на практичната настава и УПР. |
| **Стратешка цел 3** | **Развојни цели** |
| Создавање инклузивна, безбедна и поттикнувачка училишна средина | 3.1. Подобрување на поддршката за учениците со посебни образовни потреби.<br>3.2. Јакнење на превентивните активности за безбедност и спречување насилство.<br>3.3. Поттикнување на позитивна комуникација, толеранција и соработка меѓу учениците и наставниците. |
| **Стратешка цел 4** | **Развојни цели** |
| Континуиран професионален и кариерен развој на наставниот кадар | 4.1. Подобрување на професионалните компетенции на наставниот кадар согласно современите текови.<br>4.2.Развивање на современи и иновативни наставни практики.<br>4.3.Создавање култура на континуирано учење, соработка и професионално споделување. |
| **Стратешка цел 5** | **Развојни цели** |
| Јакнење на соработката со родителите и локалната заедница | 5.1.Зголемување на вклученоста на родителите во животот и работата на училиштето.<br>5.2.Унапредување на соработката на училиштето со локалната заедница. |

| Стратешка цел 6 | Развојни цели |
|---|---|
| Унапредување на меѓународната соработка преку активно учество во Еразмус+ програми, проекти и мобилност | 6.1.Зголемување на учество на ученици и наставници во Еразмус плус мобилности и проекти.<br>6.2.Развивање на партнерства со образовни институции од странство.<br>6.3.Поттикнување на интеркултурна комуникација и јазични компетенции кај учениците и наставниците. |
| **Стратешка цел 7** | **Развојни цели** |
| Развој на практичната настава и УПР | 7.1.Развивање партнерства со компании и институции за реализација на практична настава и УПР.<br>7.2.Развој на практичната настава и УПР. |
| **Стратешка цел 8** | **Развојни цели** |
| Развивање на еколошката свест, култура и одговорност кај учениците и вработените, преку реализација на еко-проекти, активностите за заштита на животната средина и примена на принципите на одржлив развој во училиштето | 8.1.Организирање и реализација на еко-акции и проекти.<br>8.2.Интеграција на еколошките содржини во планирањата на наставниците. |
| **Стратешка цел 9** | **Развојни цели** |
| Создавање позитивна, демократска и поддржувачка училишна клима | 9.1: Поттикнување активно учество на учениците во училишниот живот и донесувањето одлуки.<br>9.2:Организирање активности за развој на демократска култура и меѓусебна почит.<br>9.3: Подобрување на комуникацијата и соработката помеѓу учениците, наставниците и родителите. |

## 7. Акциски план за реализација на развојната програма на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

**Стратешка цел 1:**
**Обезбедување квалитетна, современа и ефикасна настава преку примена на современи наставни методи, дигитални технологии и континуирано професионално усовршување на наставниците**

**Развојна цел 1.1.** Примена на современи наставни методи и дигитални алатки во наставата.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активностите | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење на реализацијата на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Организирање обуки за наставници за користење на современи методи и техники на настава и примена на ИКТ | Зголемен број на наставници кои користат современи методи и техники на настава | МОН, БРО, ЦРСО<br>Директор<br>Стручна служба<br>Стручни соработници-ментори<br>Наставници-ментори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Помошни материјали<br>Финансиски средства | Тим за квалитет<br>Тим за стратешко планирање<br>Тим за професионален развој<br>Стручни соработници | Извештаи<br>Увид на часови |
| Изработка и примена на дигитални наставни содржини | Зголемен процент на наставници кои користат различни дигитални алатки и интерактивна настава | Наставници<br>Стручни активи<br>Стручна служба<br>Стручни соработници-ментори<br>Наставници-ментори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Интернет | Тим за квалитет<br>Стручни активи<br>Стручни соработници | Планирања на наставниците<br>Анкети |
| Организирање интерактивни работилници и обуки | Поголема активност и мотивација кај учениците | Наставници<br>Стручни активи | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Наставни материјали | Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој<br>Стручни соработници | Извештаи<br>Фотографии<br>Објави во училиштни гласила и медиуми |

**Развојна цел 1.2.** Подобрување на процесот на следење и оценување на постигањата на учениците.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активностите | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Организирање обуки за наставници за примена на современи форми и методи на оценување | Зголемен број на наставници кои користат различни методи и техники на оценување<br>Примена на формативно и сумативно оценување | МОН<br>БРО<br>ЦРСО<br>Директор<br>Стручна служба<br>Стручни соработници-ментори<br>Наставници-ментори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Помошни материјали<br>Финансиски средства | Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој<br>Тим за анализа, следење и оценување<br>Стручни соработници | Извештаи<br>Увид на часови |
| Континуирано следење и анализа на напредокот на учениците | Зголемување на соработката со учениците, родителите, класните раководители и со наставниците<br>Подобрени постигања и редовност на учениците | Наставници,<br>Класни раководители,<br>Стручна служба | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 година | Анализи и извештаи | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за анализа, следење и оценување<br>Тим за квалитет | Статистички податоци во стручна служба |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Организирање дополнителна и додатна настава | Поголема присутност на ученици на дополнителна и додатна настава<br>Подобрени резултати кај учениците | Наставници,<br>Стручна служба | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Наставни средства<br>Извештаи и анализи | Директор<br>Стручна служба | Е-дневник<br>Планирања на наставниците<br>Извештаи на стручните активи |
| Мотивирање на учениците за поголеми постигања и поттикнување на натпреварувачки от дух | Зголемен број на освоени награди и признанија и учества на натпревари на локално, регионално, државно и меѓународно ниво<br>Изграден систем на наградување на талентираните ученици | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Одговорни наставници за воннаставни активности<br>Кариерни советници | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Правилници од МОН и од Училиштето<br>Извештаи од учества на натпревари<br>Извештаи за освоени награди<br>Годишен извештај на Училиштето | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за квалитет | Извештаи на стручни активи<br>Извештаи од учества на натпревари<br>Извештаи за освоени награди<br>Годишен извештај на Училиштето<br>Објави во училиштни гласила и медиуми |

**Развојна цел 1.3.** Континуирано стручно усовршување на наставниците преку обуки, семинари и проекти.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Идентификување на потребите за стручно усовршување на наставниот кадар | Изготвена анализа на потребите на наставниот кадар за стручно усовршување | Тим за професионален развој | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | Формулари<br>ИКТ опрема<br>Листа на обуки од МОН | Директор<br>Тим за квалитет | Анализа<br>Извештаи |
| Учество на наставниците на обуки, семинари и конференции | Зголемен број посетени обуки, семинари и конференции од страна на наставниците | Директор<br>Наставници<br>Стручни активи | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Помошни материјали | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за професионален развој | Сертификати<br>Извештаи<br>Годишен извештај на Училиштето |
| Организирање интерни работилници | Размена на добри практики | Стручна служба<br>Стручни активи<br>Стручни соработници-ментори<br>Наставници-ментори | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | ИКТ опрема<br>Помошни материјали | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој | Извештаи од реализирани работилници<br>Објави во училиштни гласила и медиуми |
| Учество во Erasmus+ проекти и проекти од МОН и НВО за изработка на наставни програми и стручни изданија | Подобрени професионални компетенции<br>Зголемен број наставници-автори на учебници и стручни трудови | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Финансиски средства за објава на стручниот билтен на наставниците „Разгледи“ и други изданија | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој<br>Тим за квалитет | Извештаи на стручни активи<br>Годишен извештај на Училиштето<br>Објавени учебници и прирачници<br>Објавени наставни планови и програми на БРО и ЦРСО<br>Објави на трудови во научни и стручни списанија и зборници од конференции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Издадени броеви на стручниот билтен на наставниците „Разгледи“ и други изданија |

**Развојна цел 1.4.** Примена на дигиталните алатки во наставата и воспитно-образовниот процес.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Идентификување на потребите на наставниот кадар за обуки за користење на ВИ | Изготвена анализа на потребите на наставниот кадар за користење на ВИ | Тим за професионален развој | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | Формулари<br>ИКТ опрема<br>Листа на обуки од МОН | Директор<br>Тим за квалитет | Анализа<br>Извештаи |
| Организирање обуки за користење ВИ алатки во наставата | Број на наставници обучени за примена на ВИ<br>Примена на ВИ алатки за подготовка на наставни содржини | Обучувачи од МОН, БРО и ЦРСО<br>Обучени наставници | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Софтвер за ВИ | Директор<br>Стручна служба | Сертификати<br>Извештаи од обуки<br>Планирања на наставниците |
| Интерни обуки, дисеминации и работилници за етичка и безбедна примена на ВИ | Подигната свест за етичка и безбедна употреба на ВИ | Обучувачи<br>Стручна служба<br>Наставници | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Софтвер за ВИ | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за квалитет<br>Тим за безбедност и самозаштита | Анкети<br>Извештаи<br>Анализи<br>Годишен извештај на Училиштето |

## Стратешка цел 2:

## Модернизација и унапредување на училишната инфраструктура, кабинетите и наставните средства со цел создавање безбедни, функционални и современи услови за реализација на квалитетна теоретска и практична настава и УПР

**Развојна цел 2.1.** Подобрување на безбедноста и функционалноста на училишниот простор.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Реконструкција на санитарните јазли, канализационата и водоводната мрежа на училиштето | Инфраструктурно подобрување и осовременување на просторно-техничките услови за работа во училиштето | Менаџмент на Училиштето<br>Локална заедница<br>Бизнис заедница<br>Стручни активи | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Проектни документи<br>Дозволи<br>Решенија<br>Финансиски средства | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за стратешко планирање<br>Тим за квалитет<br>Проектни тимови за изготвување на проектна документација | Проектна документација<br>Извештаи<br>Договори<br>Фотографии<br>Објави во медиуми |
| Поставување на термичко-изолациона фасада на зградата во блок А | Зголемена енергетска ефикасност и заштеда на енергија во училиштето, | Менаџмент на Училиштето<br>Локална заедница<br>Бизнис заедница | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Проектни документи<br>Дозволи<br>Решенија<br>Финансиски средства | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за стратешко планирање<br>Тим за квалитет<br>Проектни тимови за | Проектна документација<br>Извештаи<br>Договори<br>Фотографии<br>Објави во медиуми |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | намалени трошоци | | | | изготвување на проектна документација | |
| Преуредување на библиотеката во современ мултимедијален простор | Создавање на мултимедијален простор и конференциска сала за состаноци, за изведување на семинари, конференции, обуки и сл. | Менаџмент на Училиштето<br>Библиотекар<br>Донатори<br>Локална и бизнис заедница | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Проектни документи<br>Финансиски средства | Директор<br>Тим за стратешко планирање<br>Тим за квалитет | Проектна документација<br>Извештаи<br>Објави во медиуми |
| **Развојна цел 2.2.** Опремување на кабинетите и училниците со современа ИКТ и наставни средства и помагала. | | | | | | |
| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
| Опремување на училниците и кабинетите со современи наставни средства | Зголемена функционалност на кабинетите | Менаџмент на Училиштето<br>Локална заедница<br>Стручни активи<br>Донатори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Донации<br>Стручна опрема<br>Репроматери јали | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за квалитет<br>Стручни активи | Извештаи<br>Документација од донации<br>Објави во медиуми |
| Набавка на компјутери проектори и смарт табли | Подобрени услови за работа и учење, како и за изведување на кабинетската и практичната настава | Менаџмент на Училиштето<br>Стручни активи<br>Донатори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Донации<br>Финансиски средства | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за квалитет<br>Стручни активи | Извештаи<br>Документација од набавките<br>Годишен извештај на Училиштето |
| Изготвуваање на апликации за проекти и грантови за обезбедување на современи наставни средства | Одобрени апликации<br>Подобрување на квалитетот на наставниот процес | Менаџмент на Училиштето<br>Надворешни стручни лица<br>Стручни активи | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Веб-извори<br>Донации<br>Финансиски средства | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за квалитет<br>Стручни активи | Поднесени апликации и добиени проекти и грантови<br>Извештаи<br>Документација од проектите и грантовите<br>Годишен извештај на Училиштето<br>Објави во медиумите |
| **Развојна цел 2.3.** Унапредување на условите за реализација на практичната настава и УПР. | | | | | | |
| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
| Опремување на кабинетите со современи наставни средства, машини и опрема | Квалитетно изведување на практичната настава и УПР<br>Подобрени компетенции и практични вештини кај учениците согласно барањата на пазарот на трудот | Менаџмент на Училиштето<br>Локална заедница<br>Стручни активи<br>Донатори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Самофинанс ирачка сметка на училиштето<br>Средства од Општина Битола<br>Донации<br>Грантови<br>Проекти | Училиштен одбор<br>Директор<br>Тим за квалитет<br>Стручни активи | Извештаи<br>Документација од набавка и донации<br>Објави во медиуми |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Соработка со компании од бизнис секторот за реализација на практична настава и УПР | Склучени меморандуми а соработка и договори за изведување на практична настава и УПР | Директор<br>Претставници од компании пд бизнис секторот<br>Координатори за практична настава и УПР<br>Стручни активи | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 година | Меморандуми<br>Договори<br>Превоз<br>Дневници за практична настава и УПР | Директор<br>Тим за квалитет<br>Координатори за практична настава и УПР<br>Стручни активи | Документација за практична настава и УПР (меморандуми, договори, потврди, извештаи, дневници) |

**Стратешка цел 3:**
**Создавање инклузивна, безбедна и поттикнувачка училишна средина**

**Развојна цел 3.1.** Подобрување на поддршката за учениците со посебни образовни потреби.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Подобрување на условите за работа и учење на учениците со ПОП | Преуредена инклузивна училница<br>Изработка на индивидуални образовни планови | Менаџмент на Училиштето<br>Училиштен инклузивен тим<br>Посебни инклузивни тимови<br>Стручна служба<br>Наставници<br>Образовни асистенти<br>Ученици<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за уредување на училиштето | Почеток во октомври 2026 и континуирано до 2030 година | Асистивна технологија<br>Донации<br>Финансиски средства | Менаџмент на Училиштето<br>Училиштен инклузивен тим<br>Стручна служба<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за уредување на училиштето<br>Тим за развој и стратешко планирање на училиштето<br>Тим за квалитет | Просторни услови и опрема во инклузивна училница<br>Изработени ИОП-и, тестови за ученици со ПОП и друг наставен материјал<br>Извештаи на тимовите<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |
| Организирање работилници за инклузија и работилници со учество на учениците со ПОП | Број на реализирани работилници<br>Вклученост на учениците со ПОП во наставата и воннаставните активности | Училиштен инклузивен тим<br>Стручна служба<br>Наставници<br>Стручни лица | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Работни материјали | Менаџмент на Училиштето<br>Училиштен инклузивен тим<br>Стручна служба<br>Тим за квалитет<br>Тим за анализа, следење и поддршка на оценувањето | Извештаи за реализирани работилници<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Е-дневник<br>Извештаи на Училиштен инклузивен тим<br>Извештаи на стручни активи |

**Развојна цел 3.2.** Јакнење на превентивните активности за безбедност и спречување насилство.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Организирање предавања и работилници за превенција од насилство | Намален број конфликтни ситуации<br>Едуцирани врснички едукатори од Ученичката заедница за превенција од насилство | Стручна служба<br>Тим за превенција од врснично насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Работни материјали | Стручна служба<br>Тим за превенција од врснично насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита | Анкети<br>Записници во стручна служба<br>Извештаи од тимовите носители на активноста |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Соработка со МВР и други релевантни институции | Подобрена безбедност во училиштето<br>Намалување на насилството<br>Зголемена свесност за препознавање, спречување и превенција од насилство | Директор<br>Стручна служба<br>Претставници од МВР и други институции<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Работни материјали<br>Стручни лица од релевантни институции | Менаџмент на Училиштето<br>Стручна служба<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита | Меморандуми за соработка<br>Извештаи од тимовите носители на активноста<br>Објави во училиштни гласила и во други медиуми |
| **Развојна цел 3.3.** Поттикнување на позитивна комуникација, толеранција и соработка меѓу учениците и наставниците. | | | | | | |
| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
| Организирање културни и спортски активности во училиштето и во соработка со локалната заедница | Позитивна училишна клима<br>Реализирани културни и спортски активности | Менаџмент на Училиштето<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за надарени и талентирани<br>Тим за меѓуетничка интеграција<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за ревизија, измена и ажурирање на кодексите во училиштето<br>Ученичка заедница | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Спортска опрема<br>Помошни материјали | Менаџмент на Училиштето<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за самоевалуација на училиштето | Извештаи за реализирани културни и спортски активности<br>Меморандуми за соработка<br>Извештаи од тимовите носители на активноста<br>Објави во училиштни гласила и во други медиуми |
| Реализација на работилници за комуникациски вештини | Подобрена комуникација меѓу учениците и меѓу останатите вработени | Стручна служба<br>Наставници<br>Стручни лица<br>Тим за ревизија, измена и ажурирање на кодексите во училиштето<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Работни материјали | Менаџмент на Училиштето<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за самоевалуација на училиштето | Извештаи за реализирани работилници<br>Извештаи од тимовите носители на активноста<br>Планирања на наставниците<br>Е-дневник<br>Дневници за УПР<br>Објави во училиштни гласила и во медиуми |

## Стратешка цел 4:
## Континуиран професионален и кариерен развој на наставниот кадар

**Развојна цел 4.1.** Подобрување на професионалните компетенции на наставниот кадар согласно современите текови.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Идентификување на потребите за професионален развој и стручно усовршување на наставниот кадар | Спроведување анкета за потребите и интересите на наставниците за стручно усовршување | Тим за професионален развој | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | Формулари<br>ИКТ опрема<br>Листа на обуки од МОН | Директор<br>Тим за квалитет | Анкета за потребите за стручно усовршување<br>Извештај од анкетата |
| Изработка на Програма за професионален развој на наставниците | Идентификување на приоритетни области за професионален развој на наставниците и стручните соработници<br>Лични планови за професионален развој на наставниците | Тим за професионален развој<br>Наставници | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | ИКТ опрема<br>Лични планови на наставниците | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој | Програма за професионален развој на наставниците<br>Лични планови за професионален развој на наставниците |
| Организирање на обуки, предавања и работилници за подобрување на професионалните компетенции | Број на реализирани обуки и работилници<br>Подобрен квалитет на планирање и реализација на наставата | Стручна служба<br>Стручни активи<br>Стручни соработници-ментори<br>Наставници-ментори | Континуирано во периодот 2026-2030 година | ИКТ опрема<br>Помошни материјали | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој | Извештаи од реализирани работилници<br>Личен план за професионален развој на наставниците<br>Планирања на наставниците<br>Извештаи од самоевалуација на наставниците и стручните соработници<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во училиштни гласила и медиуми |

**Развојна цел 4.2.** Развивање на современи и иновативни наставни практики.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Примена на современи наставни методи и иновативност во наставата | Реализирани и посетени обуки за активна настава<br>Вклучени современи | Надворешни обучувачи<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Стручни соработници- | Секоја учебна година во периодот 2026-2030 | ИКТ опрема<br>Помошни материјали<br>Планирања на наставниците | Директор<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за професионален развој | Извештаи за реализирани и посетени обуки за активна настава<br>Планирања на наставниците |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | наставни методи во планирањата на наставниците | ментори<br>Наставници-ментори | | | | Записници од посета на часови<br>Објави во училиштни гласила и медиуми |
| Унапредување на дигиталните компетенции на наставниот кадар | Примена на ВИ во наставата и планирањата на настваниците<br>Креирање и примена на дигитални наставни материјали | Наставници<br>Стручна служба<br>Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Софтвер за ВИ | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за анализа, следење и поддршка на оценувањето<br>Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој | Планирања на наставниците<br>Записници од посета на часови |
| Унапредување на инклузивните наставни практики | Заедничко планирање на наставниците со стручната служба и менторите.<br>Прилагодени наставни материјали за ученици со ПОП. | Стручни активи<br>Стручна служба<br>Училиштен инклузивен тим<br>Индивидуални инклузивни тимови<br>Образовни асистенти<br>Родители<br>Релевантни професионалци. | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Наставни материјали<br>Асистивна технологија<br>Планирања на наставниците | Директор<br>Стручна служба<br>Училиштен инклузивен тим<br>Тим за квалитет | Планирања на наставниците<br>Записници од посета на часови<br>Наставни материјали за ученици со ПОП<br>Објави на стручни трудови и написи во списанија и медиуми |

**Развојна цел 4.3.** Создавање култура на континуирано учење, соработка и професионално споделување.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Споделување на наставни материјали, идеи и успешни практики меѓу наставниците и стручните соработници | Реализирани заеднички часови, работилници и проекти<br>Објавени стручни и научни трудови | Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Наставни материјали<br>Стручна литература | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за анализа, следење и поддршка на оценувањето<br>Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Извештаи за работата на стручните активи<br>Записници од посета на часови<br>Извештаи за реализирани работилници и проекти<br>Објави на стручни трудови во списанија, зборници и во медиуми |
| Дисеминација на искуства од обуки, конференции и проекти со колегите | Состаноци на стручните активи<br>Интерни обуки<br>Издавање на стручен билтен на наставниците „Разгледи“ | Менаџмент на Училиштето<br>Стручни активи<br>Редакција на „Разгледи“ | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Наставни материјали<br>Стручна литература<br>Финансиски средства | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за квалитет<br>Тим за професионален развој | Извештаи за работата на стручните активи<br>Извештаи од обуки и проекти<br>Објави на стручни трудови во „Разгледи“, зборници и списанија |

## Стратешка цел 5:
## Јакнење на соработката со родителите и локалната заедница

**Развојна цел 5.1.** Зголемување на вклученоста на родителите во животот и работата на училиштето.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вклученост на родителите во работата на училиштето и донесувањето одлуки | Поголем број реализирани средби со родители<br>Активно учество на родителите во Советот и Одборите на родители, Училиштниот одбор и др. | Менаџмент на Училиштето<br>Стручна слжба<br>Совет на родители<br>Одбори на родители<br>Класни раководители<br>Училишни тимови | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Тековни материјали | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Записници од состаноци со родители (кај класни раководители, во стручна служба, е-дневник и др.)<br>Програми и извештаи на Советот на родители и Одборите на родители<br>Записници и одлуки од Управен одбор<br>Програми, акциски планови и извештаи на училиштните тимови |
| Соработка со родителите во реализирањето на наставата и воннаставните активности | Предавања за родители и предавања од родителите за учениците<br>Вклученост на родителите во работилници, проекти и настани | Стручна служба<br>Класни раководители<br>Стручни активи<br>Одбори на родители<br>Совет на родители<br>Училиштен инклузивен тим<br>Посебни инклузивни тимови<br>Училиштен одбор<br>Еко-одбор | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Наставни материјали<br>Помошни материјали<br>Опрема во училиштето | Директор<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Програми, акциски планови и извештаи на училиштните тимови<br>Годишни програми и извештаи на стручните активи<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |

**Развојна цел 5.2.** Унапредување на соработката на училиштето со локалната заедница.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Реализација на заеднички активности со институции и НВО од локалната заедница | Апликации за конкурси за проекти со локалната заедница<br>Број на реализирани работилници, настани, проекти | Директор<br>Стручни активи<br>Ученичка заедница<br>Ученички парламент<br>Родители<br>Стручна служба<br>Институции и НВО од локалната заедница<br>Тим за надарени и талентирани<br>Тим за следење на акциите на волонтерство | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донации<br>Компјутери<br>Интернет<br>Репроматери јали<br>Рециклирани материјали | Менаџмент на училиштето<br>Тим за квалитет<br>Стручна служба<br>Тим за надарени и талентирани<br>Тим за следење на акциите на волонтерство | Извештаи од реализирани работилници, проекти, настани<br>Годишни програми и извештаи на стручните активи<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во училиштните гласила и во медиуми |
| Обезбедување компании за реализација на практична настава, УПР и феријална | Потпишани меморандуми за соработка<br>Потпишани договори за практична | Директор<br>Правник на Училиштето<br>Координатори за практична настава и УПР | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Меморандуми<br>Договори<br>Дневници за практична настава, УПР и | Менаџмент на училиштето<br>Координатори за практична настава и УПР<br>Тимот за кариерно | Потпишани меморандуми и договори со компании<br>Годишни програми и извештаи на стручните активи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| пракса | настава, УПР и феријална пракса | Стручни активи<br>Родители<br>Кариерни советници<br>Ментори од компании<br>Тим за безбедност и самозаштита | | феријална пракса<br>Потврди<br>Машини, алати и опрема | советување<br>Кариерни советници<br>Тим за безбедност и самозаштита | Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Извештаи на координаторите за практична настава и УПР |

**Стратешка цел 6:**

**Унапредување на меѓународната соработка преку активно учество во Еразмус+ програми, проекти и мобилност**

**Развојна цел 6.1.** Зголемување на учество на ученици и наставници во Еразмус плус мобилности и проекти.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Активно учество во Еразмус плус проекти | Аплицирани и одобрени Еразмус+ проекти<br>Зголемување на учеството на наставници и ученици во Еразмус плус проекти | Директор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус<br>Наставници<br>Ученици<br>Родители | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донаторски сметки на Еразмус+ проекти<br>Помошни материјали | Директор<br>Училиштен одбор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус | Апликации и договори за Еразмус+ проекти<br>Извештаи од мобилности<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |

**Развојна цел 6.2.** Развивање на партнерства со образовни институции од странство.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Воспоставување контакти со европски училишта | Зголемен број партнерства | Менаџмент на Училиштето<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус<br>Наставници<br>Активот по странски јазици<br>Образовни институции од странство | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Интернет<br>Компјутери<br>Проектна документација | Директор<br>Училиштен одбор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус | Договори за соработка<br>Документација од одобрени проекти |
| Реализација на заеднички проекти | Подобрена меѓународна соработка<br>Презентација на стекнатите искуства и афирмација на училиштето | Менаџмент на Училиштето<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Активот по странски јазици<br>Наставници<br>Ученици<br>Родители<br>Претставници од образовни институции од странство | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донаторски сметки на Еразмус+ проекти<br>Помошни материјали | Директор<br>Училиштен одбор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус | Извештаи од реализирани заеднички проекти<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |

**Развојна цел 6.3.** Поттикнување на интеркултурна комуникација и јазични компетенции кај учениците и наставниците.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Работилници за интеркултурна комуникација и унапредување на јазичните компетенции | Подобрување на јазичните компетенции на наставниците и учениците | Менаџмент на Училиштето<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Активот по странски јазици<br>Наставници<br>Ученици<br>Родители | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донаторски сметки на Еразмус+ проекти<br>Помошни материјали | Директор<br>Училиштен одбор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус | Извештај за реализирани работилници<br>Објави во електронски и печатени училишни изданија<br>Објави на партнерските училишта од Еразмус проектите<br>Видеопрезентации и други документи на странски јазици<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |
| Промовирање на европските културни вредности и на македонската култура во Европа и светот | Настани за значајни европски културни и историски датуми<br>Активности за промоција на македонската култура и традиција | Менаџмент на Училиштето<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Наставници<br>Ученици<br>Родители<br>Претставници од образовни институции од странство<br>Активот по странски јазици<br>Општообразовен актив<br>Актив по графички стручни премети<br>Актив по текстилни стручни предмети<br>Актив по угостителство и туризам | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донаторски сметки на Еразмус+ проекти<br>Помошни материјали<br>Компјутери<br>Интернет<br>Опрема за печатење | Директор<br>Училиштен одбор<br>Проектни тимови за Еразмус<br>Координатори за Еразмус | Видео и печатени промотивни материјали (публикации, летоци, постери, презентации, видеа, уникатни рачни изработки од учениците и наставниците и др.)<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |

## Стратешка цел 7:
## Развој на практичната настава и УПР

**Развојна цел 7.1.** Развивање партнерства со компании и институции за реализација на практична настава и УПР.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Проширување на соработката со бизнис заедницата | Потпишани меморандуми за соработка и договори со компании и институции<br>Изготвена база на компании<br>Дневници за | Менаџмент на Училиштето<br>Координатори за УПР<br>Кариерни советници<br>Тим за кариерено советување<br>Тим за | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Меморандуми<br>Договори<br>Дневници за практична настава и УПР | Директор<br>Координатори за УПР<br>Кариерни советници<br>Тим за професионален развој<br>Наставници за практична настава и | Потпишани меморандуми за соработка<br>Договори за практична настава и УПР<br>База на компании<br>Дневници за практична настава и УПР<br>Извештаи за |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | практична настава и УПР<br>Посетени саеми на кариера, компании и високообразовни институции | професионален развој<br>Тим за стратешко планирање<br>Наставници за практична настава и УПР | | | УПР | реализирани посети<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |
| Овозможување на професионална ориентација на учениците | Менторска поддршка на учениците<br>Стипендирање и вработување на ученици<br>Посета на компаниите, интитуции и саеми на кариера<br>Следење на професионалниот развој на учениците после завршувањето на средното образование<br>Предавања од стручни лица | Менаџмент на Училиштето<br>Координатори за УПР<br>Кариерни советници<br>Тим за професионален развој<br>Наставници за практична настава и УПР<br>Училиштен инклузивен тим<br>Образовни асистенти<br>Стручни лица | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Дневници за практична настава и УПР<br>Потврди<br>Машини, алати и опрема<br>Помошни материјали | Директор<br>Координатори за УПР<br>Кариерни советници<br>Тим за професионален развој<br>Наставници за практична настава и УПР<br>Училиштен инклузивен тим | Дневници за практична настава и УПР<br>Извештаи на стручни активи<br>Записници од посета на часови<br>База на кариерните советници<br>Извештаи на образовни асистенти<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |
| **Развојна цел 7.2.** Развој на практичната настава и УПР. | | | | | | |
| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
| Доопремување на кабинетите за практична настава | Преговори со институции и НВО за проекти и донации<br>Набавка на современа опрема, машини, алати и материјали | Менаџмент на Училиштето<br>Стручни активи<br>Координатори за УПР<br>Донатори<br>Компании и институции | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Самофинансирачка сметка на училиштето<br>Донации<br>Проекти | Директор<br>Училиштен одбор<br>Стручни активи<br>Тим за развој и стратешко планирање на училиштето | Современа опрема во кабинетите<br>Документација за набавки и донации<br>Извештаи на стручните активи<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |
| Поддршка на учениците со ПОП при изведување на практична настава и УПР | Интеграција на учениците со ПОП при реализација на практична настава и УПР<br>Активна соработка на Училиштниот инклузивен тим, индивидуалните инклузивни тимови, координаторите за УПР, стручната служба, образовните асистенти и менторите | Училиштен инклузивен тим<br>Индивидуални инклузивни тимови<br>Координатори за практична настава и УПР<br>Наставници за практична настава и УПР<br>Стручни активи<br>Стручна служба<br>Образовни асистенти<br>Родители<br>Ментори од компании | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Асистивна технологија<br>Помошни материјали | Директор<br>Стручни активи<br>Училиштен инклузивен тим<br>Тим за развој и стратешко планирање на училиштето | Повратна информација од менторите за напредокот на учениците со ПОП<br>Извештаи на образовните асистенти<br>Дневници за практична настава и УПР<br>Записници од посета на часови<br>Извештај на Училиштниот инклузивен тим |

## Стратешка цел 8:

**Развивање на еколошката свест, култура и одговорност кај учениците и вработените, преку реализација на еко-проекти, активностите за заштита на животната средина и примена на принципите на одржлив развој во училиштето**

**Развојна цел 8.1.** Организирање и реализација на еко-акции и проекти.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Еко-акции и проекти во училиштето и локалната заедница | Формиран еко-одбор и еколошка секција<br>Еко-кодекс поставен на видни места во училиштето<br>Подигната еколошка свест<br>Зајакната соработката со родителите, локалната заедница, институциите и бизнис-секторот во реализација на еко-проекти | Директор<br>Еко-одбор<br>Еколошка секција<br>Стручни активи<br>Тим за уредување на училиштето<br>Волонтерски клуб<br>Ученичка заедница<br>Родители<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за квалитет<br>Тим за ревизија, измена и ажурирање на кодексите во училиштето<br>Компании | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Донации<br>Проекти<br>Помошни материјали | Директор<br>Еко-одбор<br>Стручни активи<br>Тим за уредување на училиштето<br>Тим за следење на акциите на волонтерство<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за квалитет | Извештаи на Еко-одбор и еколошка секција<br>Извештаи на стручни активи, волонтерски клуб, ученичка заедница и др.<br>Уредени зелени површини, засадени растенија/дрвја и уреден ентериер на училиштето<br>Поставени еко-кодекси<br>Објави во печатени и електронски медиуми<br>Извештаи за учества во еко-проекти со локалната заедница<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |
| Селекција, реупотреба и рециклирање на отпад и уредување на еко-соба | Организирани предавања и работилници<br>Изработени промотивни еко-материјали<br>Поставени пунктови за селекција на отпад<br>Број на реставрирани книги во училишната библиотека<br>Уредена еко-соба<br>Соработка со компании за преземање и рециклирање на отпад | Директор<br>Еко-одбор<br>Еколошка секција<br>Стручни активи<br>Тим за уредување на училиштето<br>Волонтерски клуб<br>Ученичка заедница<br>Родители<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за квалитет<br>Компании<br>Институции<br>Стручни лица | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Отпад од хартија, текстил, пластика<br>Рециклирани материјали<br>Донации<br>Проекти<br>Компјутери<br>Интернет<br>Опрема за печатење | Директор<br>Еко-одбор<br>Стручни активи<br>Тим за уредување на училиштето<br>Тим за следење на акциите на волонтерство<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за квалитет | Извештаи на Еко-одбор и еколошка секција<br>Пунктови за селекција на отпад<br>Извештаи на стручни активи, волонтерски клуб, ученичка заедница и др.<br>Уредена еко-соба<br>Извештај за реставрирани книги од училишната библиотека<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Изложби<br>Објави во медиуми |

**Развојна цел 8.2.** Интеграција на еколошките содржини во планирањата на наставниците.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вклучување на теми од екологијата и | Изработени планирања (годишни, | Стручни активи<br>Стручна служба<br>Еко-одбор | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет | Директор<br>Еко-одбор<br>Стручни активи | Извештаи на Еко-одбор<br>Годишни, тематски и дневни планиреања на |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| одржливиот развој во планирањата на наставниците | тематски, дневни) и материјали со содржини од екологија и одржлив развој | | | | Стручна служба<br>Тим за самоевалвација | наставниците<br>Е-дневник<br>Записници од посетени часови<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |
| Интердисциплинарни активности и проекти | Кооперативни наставни активности (часови, проекти, предавања, работилници) на заеднички еколошки теми | Директор<br>Еко-одбор<br>Стручни активи<br>Ученичка заедница<br>Родители<br>Компании<br>Институции<br>Стручни лица | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Рециклирани материјали<br>Компјутери<br>Интернет<br>Опрема за печатење | Директор<br>Еко-одбор<br>Стручни активи<br>Тим за квалитет<br>Стручна служба | Извештаи на стручни активи<br>Записници од посета на часови<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Изработени еко-промотивни материјали (летоци, презентации, списанија, постери, видеа и др.)<br>Изложби<br>Модни ревии<br>Објави во медиуми |

## Стратешка цел 9:
## Создавање позитивна, демократска и поддржувачка училишна клима

**Развојна цел 9.1.** Поттикнување активно учество на учениците во училишниот живот и донесувањето одлуки.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Демократско учество на учениците во животот на училиштето | Вклучени ученици во работата на Ученичката заедница, Ученичкиот парламент и други училишни тела<br>Демократски избор на претставници од учениците во училишни тела | Менаџмент на Училиштето<br>Ученичка заедница<br>Ученички парламент<br>Наставници<br>Родители<br>Тим за екскурзии<br>Тим за надарени и талентирани | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Професионални биографии<br>Мотивациски писма | Менаџмент на училиштето<br>Стручна служба<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за училишна интеграција | Програми и извештаи за работа на Ученичка заедница, Ученички парламент и др.<br>Записници од одржани состаноци<br>Професионални биографии<br>Мотивациски писма |
| Вклучување на учениците во училишни, меѓународни проекти и проекти во соработка со НВО и локалната заедница | Организирани работилници, обуки, проекти во училиштето и во соработка со НВО и локалната заедница<br>Стекнати лидерски и вештини за комуникација и тимска работа на учениците | Менаџмент на Училиштето<br>Ученичка заедница<br>Ученички парламент<br>Наставници<br>Родители<br>Тим за екскурзии<br>Тим за надарени и талентирани<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Финансиски средства<br>Проектна документација<br>Компјутери<br>Интернет | Менаџмент на училиштето<br>Стручна служба<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за стратешко планирање<br>Тим за училишна интеграција | Проеткна документација<br>Извештаи од реализирани активности (работилници, проекти)<br>Сертификати, дипломи, благодарници и сл.<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Објави во медиуми |

| **Развојна цел 9.2.** Организирање активности за развој на демократска култура и меѓусебна почит. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
| Формирање на Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба, Тим за безбедност и самозаштита, Тим за меѓуетничка интеграција, Тим за односи меѓу сите структури во училиштето и др. | Формирани тимови<br>Позитивна, безбедна и поддржувачка атмосфера<br>Изградена демократска култура и меѓусебна почит | Менаџмент на училиштето<br>Наставнички совет<br>Училиштен одбор<br>Совет на родители<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Ученици<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба, Тим за безбедност и самозаштита, Тим за меѓуетничка интеграција, Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Опрема за печатење<br>Помошни материјали | менаџмент на училиштето<br>педагошко-психолошка служба<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за меѓуетничка интеграција<br>Тимот за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за самоевалвација<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за квалитет | Записници од Наставнички совет, Училиштен одбор, Совет на родители и др.<br>Годишна програма за работа на Училиштето<br>Акциски планови и извештаи од тимовите<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Веб-страница на Училиштето |
| Активности за градење на култура на почитување, толеранција, меѓуетничка интеграција, меѓусебна соработка помеѓу учениците, наставниците, родителите и локалната заедница | Организирани работилници, обуки, конкурси, дебати, предавања од стручната служба, но и од наставниците во рамки на одделенскиот час и наставните предмети, како и во соработка со стручни лица од соодветни организации и институции<br>Менторско поучување на наставници од нашето и од други училишта во рамките на втората фаза од проектот „Квалитетно образование за сите“<br>Изработени правилници и кодекси на однесување поставени на веб-страницата и видни места во училиштето | Менаџмент на училиштето<br>Наставнички совет<br>Училиштен одбор<br>Совет на родители<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Ученици<br>Тим за меѓуетничка интеграција<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за ревизија, измена и ажурирање на кодексите во училиштето<br>Организации и институции од локалната заедница<br>Стручни лица | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Опрема за печатење<br>Помошни материјали<br>Наставни материјали<br>Материјали од проектот „Квалитетно образование за сите“ (прирачник и др.) | Менаџмент на училиштето<br>Наставнички совет<br>Училиштен одбор<br>Совет на родители<br>Стручна служба<br>Стручни активи<br>Тим за меѓуетничка интеграција<br>Тим за превенција од врсничко насилство, занемарување и злоупотреба<br>Тим за безбедност и самозаштита<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за ревизија, измена и ажурирање на кодексите во училиштето<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за квалитет | Записници од Наставнички совет, Училиштен одбор, Совет на родители и др.<br>Извештаи за реализирани работилници, обуки, предавања и сл.<br>Сертификати, дипломи, благодарници од конкурси и активности<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Правилници и кодекси на однесување<br>Веб-страница на Училиштето |

**Развојна цел 9.3.** Подобрување на комуникацијата и соработката помеѓу учениците, наставниците и родителите.

| Активности | Индикатори за успех | Носители на активности | Временска рамка за спроведување | Потребни ресурси | Тим за следење за реализација на активностите | Инструменти / извори на информации за следење на индикаторите |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Интегрирање на содржини за комуникација и соработка помеѓу учениците, наставниците и родителите во планирањата на стручните активи и наставниците | Изработени планирања (годишни, тематски, дневни) и материјали со содржини од комуникацијата и соработката помеѓу учениците, наставниците и родителите<br>Средби со родители од класни раководители, предметни наставници<br>Советувања на родители од страна на стручната служба | Менаџмент на училиштето<br>Стручни активи<br>Стручна служба<br>Класни раководители<br>Предметни наставници<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет | Директор<br>Стручни активи<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за самоевалвација | Годишни, тематски и дневни планиреања на наставниците<br>Е-дневник<br>Записници од посетени часови<br>Годишен план за средби со родителите<br>Записници од родителски средби<br>Формулари за индивидуални средби со родителите<br>Записници од советувања на родители<br>Годишен извештај за работата на Училиштето |
| Афирмирмација на почитувањето на човековите права и значењето на успешната комуникација и соработка | Организирани работилници, трибини, дебати и сл. за почитување на човековите права, подобра комуникација и соработка<br>Заеднички наставни часови и активности<br>Работилници и обуки за родителите за стекнување на вештини за комуникација и медијација во конфликтни ситуации | Менаџмент на училиштето<br>Стручна служба<br>Наставници<br>Родители<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Надворешни соработници и институции и НВО | Континуирано во периодот 2026-2030 година | Компјутери<br>Интернет<br>Финансиски средства<br>Наставни и помошни материјали<br>Промотивни материјали | Директор<br>Стручни активи<br>Стручна служба<br>Тим за односи меѓу сите структури во училиштето<br>Тим за училишна интеграција<br>Тим за самоевалвација | Извештаи за реализирани работилници, обуки, предавања и сл.<br>Сертификати, дипломи, благодарници од конкурси и активности<br>Е-дневник<br>Записници од посетени часови<br>Записници од советувања на родители<br>Годишен извештај за работата на Училиштето<br>Веб-страница на училиштето<br>Објави во медиуми |

## 8. Комисија за изработка на Развојната програма за работа на СОУ „Таки Даскало“ – Битола

1. Ристо Грујовски, директор
2. Даниела Митревска, помошник директор
3. Марија Младеновска-Димитровска, стручен соработник психолог-ментор
4. Весна Мундишевска-Велјановска, наставник-ментор по графички стручни предмети
5. Милица Димитријовска-Радевска, наставник по Македонски јазик и литература
6. Жанета Сервини, претседател на Советот на родители
7. Јована Петровска III 11, гимназиско обр., претседател на Ученичката заедница
8. Горица Поповска-Налевска, претставник од Општина Битола.

М.П.

СОУ „Таки Даскало“ – Битола
Директор

_____

Датум:
јули 2026 година

Претседател на Училиштниот одбор

_____