СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
„ТАКИ ДАСКАЛО“ - БИТОЛА
„Димитар Илиевски Мурато“ 37
7000 Битола
Република Северна Македонија

тел: + 389 47 235 788
факс: + 389 47 220 192
takidaskalo@gmail.com
www.takidaskalo.edu.mk

ПРОГРАМА ЗА РАЗВОЈ НА УЧИЛИШТЕТО

за 2022-2026 година

Директор
Ристо Грујовски

МИСИЈА:

Образовниот процес во СОУ „Таки Даскало“ Битола ќе биде адаптиран на индивидуалните можности и потреби на учениците независно од половите, етнички, културните и социо-економски разлики, преку примена на современа образовна технологија. Во соработка со родителите и локалната средина континуирано ќе се води грижа за здравјето и безбедноста на учениците ќе се одржува клима на доверба и взаемна почит, а со перманентно стручно усовршување на наставниот кадар ќе се реализираат наставните планови и програми и проектите кои ќе не доближат до европскиот образовен систем и ќе овозможи кариерно напредување на наставниците.

ВИЗИЈА:

СОУ “Таки Даскало“ да биде регионален образовен центар кој им нуди на учениците проширени знаења во гимназиско и стручно образование, апликативни во практиката на пазарот на трудот во локалната средина и во европските земји со осовременување на условите за учење и личен развој,

Цели/ Приоритети

1. Унапредување на наставниот процес и процесот на учење
2. Меѓународна соработка, градење партнерства.
3. Поттикнување на интеракцијата, соработката и мобилноста помеѓу нашите образовни искуства и искуствата на нашите европски партнери.
4. Градење партнерство со родителите (семејството) и локалната заедница
5. Подобрување на условите за учење и работа
6. Еко училиште
7. Развој на образовните можности за возрасните, развој на неформалното образование
8. Поддржување на професионалниот развој на наставниците
9. Обезбедување атмосфера за поддршка, која ги стимулира позитивните идеи
10. Интегрирање на инклузивно образование во редовниот образовен процес
11. Меѓуетничка интеграција во образованието

Активности и фактори кои беа земени предвид при формулирање на стратегијата во рамки на Програмата за развој на училиштето:

- Спроведување на самоевалуација за периодот 2019-2020 и 2021-2022
- Спроведување на анкета за утврдување на состојба во училиштето од страна на учениците, родителите и вработените
- Анализа на спроведената анкета и утврдување на состојбата

Од анализата на резултатите од спроведената анкета со учениците, родителите и вработените, како и врз основа на анализата на педагошката документација и евиденција за постигнувањата на учениците и организацијата на целокупниот воспитно-образовен процес утврдени се следните силни и слаби страни:

Силни страни

- ✓ наставен кадар кој успешно ги спроведува предвидените наставни планови и програми во согласност со донесените програмски документи од МОН, БРО и ЦСОО,
- ✓ наставен кадар со искуство од изработка и ревидирање на наставни планови и програми,
- ✓ наставен кадар кој континуирани професионално се усовршува (пораст на бројот на магистри и доктори на науки меѓу наставниците, учества на наставниците на симпозиуми, конгреси, проекти, обуки и работилници за професионално усовршување од локален, регионален, републички и меѓународен карактер, објавување на стручни трудови во педагошката литература во земјата и во странство, размена на искуства во рамки на Erasmus+ проекти и сл.),
- ✓ наставниците успешно вградуваат меѓупредметни цели во наставните предмети,
- ✓ соработка со НВО и локалната заедница,
- ✓ успешно интегрирање на еколошката програма во реализацијата на редовната настава и воннаставните активности,
- ✓ унапредено планирање на наставата со деца со посебни потреби и функционирање на Училишниот инклузивен тим.
- ✓ Формиран е тим за промовирање на активностите и достигнувањата на учениците, наставниците и училиштето (училиштето има веб-страна и фејсбук страна, се издава училишен весник “Грст“, медиумска промоција во печатени и електронски медиуми)

- ✓ класните раководители и Психолошко-педагошката служба континуирано го следат успехот на учениците од различен пол, етничка припадност, години на образование и по наставни предмети,
- ✓ во училиштето континуирано се следи постигнувањето на учениците што редовно резултира со предлог-мерки за подобрување на успехот на учениците,
- ✓ училиштето има процедура за подобрување на успехот на учениците,
- ✓ училиштето има процедура за подобрување на редовноста на учениците,
- ✓ во училиштето редовно се спроведуваат обуки, предавања и работилници за примена на активни методи во наставата, методи и техники за успешно учење за наставниците и учениците и користење на ИКТ технологија
- ✓ во училиштето Психолошко-педагошката служба континуирано врши советодавна работа со родители и ученици,
- ✓ наставниците имаат позитивен став и веруваат дека постигнувањата на сите ученици можат да се подобрат,
- ✓ во училиштето изготвени се процедури и акциони планови за поддршка на учениците со посебни потреби со потешкотии во учењето, за надарени ученици, процедури за подобрување успехот и на редовноста на учениците,
- ✓ Педагошко-психолошката служба навремено ги идентификува учениците со потешкотии во учењето, надарените и учениците со посебни потреби,
- ✓ Формиран е Училишен инклузивен тим кој се грижи да подготовка и реализација на наставата и следење на успехот и поведението на учениците со посебни образовни потреби,
- ✓ Формирани се и посебни инклузивни тимови за секој ученик со посебни образовни потреби кои им помагаат на наставниците во подготовка на планирањата за реализација на наставата и следење на напредокот на учениците со ПОП
- ✓ Формиран е тим за подобрување на успехот на учениците, кој ги следи постигањата на учениците;
- ✓ Во училиштето се обезбедени образовни асистенти за учениците со ПОП, преку проектот за “Општинско-корисна работа“ кој го спорведува УНДП, Општина Битола и МТСП
- ✓ Училиштето континуирано го подобрува процесот на учење, со примена на активна настава, организирање на дополнителна и додатна настава,
- ✓ Учениците од различни години на образование освојуваат голем број награди на различни ниовоа: меѓуучилишни, општински, регионални, државни и меѓународни натпревари,
- ✓ поголем број наставници на учениците со потешкотии во учењето, учениците со посебни потреби и надарените ученици им обезбедуваат поддршка применувајќи активна настава, избирајќи активности според нивните можности и интереси,
- ✓ Училиштето има стратегија за упис на вонредни ученици,
- ✓ Училиштето навремено ги запознава вонредните ученици со процесот на учење, со наставните планови и програми и секој ученик добива листа на предмети кои треба да ги полага,
- ✓ Училиштето има процедура за учениците при премин од еден во друг степен на образование,

- ✓ Психолошко-педагошката служба има процедура и акционен план за следење на редовноста и успехот на учениците и запознавањето на родителите со успехот и редовноста на учениците,
- ✓ Училиштето ги вклучува учениците од различен пол и етничка припадност во реализација на активностите од еколошката програма,
- ✓ Процентот на учениците кои ја завршуваат годината е во постојан пораст,
- ✓ Училиштето има процедура при преминот на учениците од другите училишта
- ✓ Редовно и навремено планирање на наставата во согласност со поставените барања од МОН и БРО;
- ✓ Сите наставници имаат навремено изготвени годишни и тематски планирања и дневни подготовки, кои главно ги содржат сите неопходни елементи за успешна реализација на наставата, и планирања за работа со деца со ПОП
- ✓ Училиштето има пропишана интерна процедура за следење на наставниот процес и истата редовно се применува;
- ✓ Наставниците меѓусебе и надвор од училиштето разменуваат искуства за размена на идеи;
- ✓ Наставниците разменуваат искуства преку следење на работата на колегите од стручниот актив, како и размена на искуства и корелација со колеги од други стручни активи,
- ✓ Наставниците остваруваат соработка со други училишта од регионот и училишта од Европа за размена на искуства,
- ✓ Директорот, пом. директорите и стручната служба редовно го следат планирањето на наставата;
- ✓ Училиштето има усогласени критериуми за оценување со кои целосно ги запознава родителите и учениците;
- ✓ Родителите редовно и навремено се информирани за постигањата на учениците во наставата и нивното поведение;
- ✓ Наставниците редовно и навремено ги информираат учениците за нивните постигнувања во наставата и нивното поведение,
- ✓ Наставата во училиштето е прилагодена според потребите на учениците;
- ✓ Наставниците применуваат разновидни форми и методи во наставата, со што се овозможува извлекување максимални резултати кај секој ученик,
- ✓ Постои училишна политика на оценување, на ниво на секој стручен актив;
- ✓ Наставниците користат инструменти за оценување со што се овозможува објективно оценување и континуирано следење на напредокот на ученикот,
- ✓ Наставниците ги користат резултатите од оценувањето во наставата и нејзиното планирање;
- ✓ Атмосферата и средината за учење се доживуваат позитивно од страна на учениците;
- ✓ Воспоставена е солидна и конструктивна интеракција меѓу наставниците и учениците;
- ✓ Училиштето успешно ги поттикнува учениците да преземаат одговорност.
- ✓ Училиштето има процедури за работа со ученици со потешкотии во учењето
- ✓ Комплетно се реновира покривната конструкција на двете училишни згради блок А и Б и на спортските сали
- ✓ безбеден простор за изведување на настава
- ✓ реновирана е комплетната фасада на блок Б и направена е енергетски ефикасна фасада, со цел заштеда на енергија

- ✓ прозорците во блок А и блок Б се целосно заменети со ПВЦ дограма со што е обезбедено заштеда на топлинската енергија
- ✓ клупите и столчињата се целосно заменети со нови адаптирани на потребите за примена на ИКТ технологијата во училница,
- ✓ направена е нова училница за работа со деца со посебни образовни потреби и надарени и талентирани ученици
- ✓ реновиран е кабинетот за графичката струка со нова опрема и софтвер за изведување на практичната настава со учениците;
- ✓ реновиран е кабинетот за градежно-геодетската струка со нова опрема и софистициран софтвер;
- ✓ училница е опремена со смарт табла
- ✓ започнат е проект за реновирање на спортските сали,
- ✓ започнат е проект за реконструкција и уредување на спортските терени и училишниот двор
- ✓ Реновирани се кабинетите за професорите по англиски јазик, спорт и спортски активности,
- ✓ опремен е кабинет по физика
- ✓ адаптиран е простор за архивата
- ✓ адаптиран е простор за потребите на психолошко-педагошката служба во блок А
- ✓ реновирана е просторијата за работа на психолошко-педагошката служба во блок Б
- ✓ подовите во ходниците направени се од материјал кој лесно може да се дезинфицира.
- ✓ училишниот двор претставува пријатно и безбедно место за време на одморите на учениците,
- ✓ изграден е паркинг простор за вработените,
- ✓ изградени се пристапни патеки,
- ✓ обучен наставен кадар за давање прва помош,
- ✓ наставен кадар кој се грижи за правата, достоинството и приватноста на учениците,
- ✓ постои поддршка од сите субјекти во училиштето за превенција од алкохол, пушење и дрога, насилство меѓу учениците
- ✓ постои протокол за заштита на здравјето од ковид 19
- ✓ хигиената во училиштето е на високо ниво,
- ✓ направен е комплетен систематски преглед на вработените
- ✓ учениците со хронични заболувања или посериозни повреди ја имаат целокупната поддршка од наставниот кадар и од соучениците за нивно напредување во учењето,
- ✓ во училиштето на високо ниво е соработката со високо образовните институции и Агенцијата за вработување,
- ✓ следење на индивидуалниот напредок на учениците,
- ✓ анализа на напредокот на учениците по класификациони периоди по паралелки.
- ✓ училиштето има процедура и програма за прва помош и правила за постапувања при давање прва помош

- ✓ училиштето има процедура за регистрирање и постапување при појава на алкохол и наркотични средства во Училиштето
- ✓ училиштето има процедура за грижа на ученици со телесни пречки во развојот
  училиштето има процедура и акционен план за грижа за ученици кои заради хронични заболувања или заради посериозни повреди подолго време отсуствуваат од редовната настава
- ✓ училиштето е препознатливо по високиот квалитетот на работа и постигањата на учениците во различни области, според реализираните проекти, меѓународната соработка на училиштето, освоените награди на учениците, признанија, освоени награди и признанија и на наставниците, објавени научни и стручни струдови, збирки поезија, книги
- ✓ раководниот и наставниот кадар играат клучна улога во одржувањето на постојано поттикнувачка атмосфера во училиштето, што се гледа од ангажманот на учениците и наставниците во меѓународни проекти, натпревари, манифестации, трибини, јавни дебати ...
- ✓ родителите директно учествуваат во подобрувањето на условите за работа и учење во училиштето
- ✓ родителите директно учествуваат во промовирањето на соработката родители - училиште и добрите практики во оваа област
- ✓ учениците партиципираат во решавањето проблеми и донесувањето одлуки како активни учесници во реализација на седумте чекори и точките на акции од воспоставените еко-стандарди (еко-секција, еко-патрола и еко-одбор)
- ✓ во училиштето се усвоени и функционираат Кодекс на однесување, Правилници на однесување на наставници, родители и ученици
- ✓ во училиштето постои работна атмосфера за време на наставата и воннаставните активности, а вработените постојано се грижат за однесувањето и безбедноста на учениците за време на одморите, приемот на учениците и нивното заминување од училиштето.
- ✓ учениците се совесни и соработуваат со кадарот и меѓусебно, го почитуваат Кодексот за однесување
- ✓ во училиштето е намален бројот на девијантни однесувања, како и процентот на изречените воспитно-педагошки мерки
- ✓ училиштето е препознатливо по функционално уредениот училишен двор согласно сите еколошки параметри
- ✓ училиштето обезбедува здрави услови за работење и престој во училишната зграда
- ✓ училиштето има донесено Еко-кодекс, истакнат на видно место, во кој се поставени принципите и правилата на однесување на сите структури во училиштето согласно содржините на еколошката програма. Во неговата изработка учествувале претставници на сите структури, а при неговото усвојување е спроведена демократска процедура со учество на претставници на сите структури
- ✓ учениците активно учествуваат во решавањето проблеми и донесувањето одлуки како членови во еко-секциите, еко-одборот и еко-патролите во реализација на седумте чекори и точките на акции од воспоставените еко-стандарди.

- ✓ Учениците се навремено и целосно информирани за сите активности од еколошката програма што се од нивен интерес
- ✓ училиштето континуирано ги промовира личните постигнувања на учениците преку медиумите (електронски и печатени) со учество во вести и емисии
- ✓ училиштето ги промовира еднаквоста и правичноста како темелни вредности во сите свои пишани документи и има развиено механизми со кои обезбедува нивно почитување во односите меѓу сите структури што учествуваат во училишниот живот (вработените, учениците, родителите). Учениците се учат како да ги препознаваат и како да се справуваат со конкретни ситуации поврзани со дискриминација во училишен контекст
- ✓ училиштето води политика на позитивно вреднување и промовирање на родова, етничката, културната, верската и јазичната разновидност во училиштето и во заедницата. Учениците учат да ја почитуваат сопствената и културата и традицијата на другите етнички заедници во Р. Македонија, без оглед на која етничка група ù припаѓаат и на кој јазик ја посетуваат наставата.
- ✓ училиштето остварува квалитетна соработка со деловната заедница преку добро организирана практична настава и спроведување заеднички проекти поттикнати од двете страни
- ✓ училиштето има воспоставена активна и континуирана соработка со родителите, локалната и деловната заедница, невладиниот сектор и медиумите преку нивно известување, вклучување и реализирање на активностите од еколошката програма. Училиштето има претставници од родителите, локалната и деловната заедница, невладиниот сектор и медиумите во еко-одборот.
- ✓ завидни заложби на СОУ „Таки Даскало“ за професионално усовршување на наставниот кадар (учества на наставниците и стручните соработници на меѓународни стручни и научни конференции, конгреси, издавање трудови, издавање книги, објавување стручни трудови во педагошката литература во Р. Македонија, учества на наставниците на симпозиуми, конгреси, семинари, обуки и сл.),
- ✓ постојат повеќе конкретни примери за успешна соработка со невладиниот сектор и активно учество на вработените во проекти од интерес на заедницата, како и соработка со училишта на меѓународно ниво.
- ✓ училиштето располага со богата библиотека од 26.963 книги,
- ✓ училиштето максимално ги искористува просторните капацитети за изведување на наставниот процес;
- ✓ училиштето има јасен план и распоред за изведување на наставата и воннаставните активности
- ✓ сите училници се опремени со нови училишни клупи соодветни за непречена работа со компјутери
- ✓ во двете училишни згради е извршена е комплетна промена на покривната конструкција
- ✓ во двете училишни згради е променета старата дограма со нова ПВЦ дограма и санирана фасадата на блок Б.
- ✓ двете училишни згради се поврзани со мост кој овозможува непречено движење на наставниците по различни временски услови
- ✓ во фаза на реализација е проектот за комплетно реновирање на двете спортски сали
- ✓ во фаза на реализација е реновирањето и уредувањето на спортските терени и училишниот двор

- ✓ наставниците применуваат современи методи и техники со што се задоволуваат потребите за изведување на наставниот процес со примена на ИКТ во наставата таму каде што тоа условите го дозволуваат
- ✓ училиштето планира и обезбедува потрошен материјал во потребното количество за реализација на наставните и воннаставните активности, согласно донесениот план за јавни набавки на училиштето ;
- ✓ училиштето вложува заложби за професионално усовршување на наставниот кадар успешно интегрирање на еколошката програма во реализацијата на редовната настава и воннаставните активности;
- ✓ училиштето учествува во бројни меѓународни Еразмус плус проекти за размена на искуства и усовршување на наставници и ученици од многу европски земји како: Франција, Шпанија, Португалија, Германија, Италија, Турција, Бугарија, Полска, Чешка, Литванија, Романија, Финска, Норвешка, а и др.
- ✓ училиштето на Седница на Органот на управување (Училишен одбор) и на седница на Совет на родители разгледува финансиски извештај за материјално-финасиското работење во претходната година, а исто така разгледува и усвојува предлог-финансиски план за наредната фискална година кој го доставува за разгледување и усвојување до Советот на Општината Битола
- ✓ пресметката за финансиското работење на Училиштето јавно се истакнува на огласна табла до крајот на месец февруари во тековната година, заради транспарентност и подобра информираност на вработените
- ✓ за приоритетите во распределувањето и наменското трошење на средствата соработува со Советот на родители, чии сугестии влијаат позитивно во донесување на правилни одлуки
- ✓ раководниот кадар на училиштето прави завидни заложби за обезбедување финансиска поддршка за работата на училиштето, односно вклучување во проекти за меѓународна соработка, проекти со деловната заедница во насока на подобрување на финансиската состојба на Училиштето и обезбедување на наставни средства и помагала за поефикасно и поефективно изведување на наставниот процес.
- ✓ Училишниот одбор како орган на управување навремено донесува нормативни акти со кои се регулираат одделни подрачја од севкупното работење на Училиштето во извршувањето на воспитно-образовната дејност
- ✓ Училишниот одбор донесува одлуки за планско работење и рационална распределба на финасиските средства со цел да се подобри квалитетот на воспитно-образовната работа на Училиштето
- ✓ Училишниот одбор во рамките на своите надлежности, а по претходно спроведена постапка, и по извршената проценка на олеснителни околности, често со своја одлука ја ублажува најстрогата воспитно-педагошка мерка изречена кон ученикот со цел да се овозможи натамошно редовно школување на ученикот
- ✓ успешно раководење и управување и донесување на правилни одлуки е резултат на партнерскиот однос помеѓу раководниот кадар и органот на управување, а се во интерес на постигнување на зацртаните цели за развој на училиштето

- ✓ раководниот кадар има јасна визија за развој на училиштето во смисла да оспособува граѓани кои самостојно ќе мислат, одговорно ќе донесуваат одлуки, лесно соработуваат со другите и средината во која живеат и способни се сами да го планираат и градат својот натамошен развој
- ✓ водење на директорот и целиот раководен кадар е насочено кон унапредување на работата на училиштето
- ✓ директорот и раководниот кадар со својата работа ги поттикнуваат вработените на поголеми заложби во работењето
- ✓ училиштето, благодарение на работата на директорот и раководниот кадар се препознава како успешна воспитно – образовна заедница
- ✓ директорот им дава самостојност и полномошно на соработниците (останатиот раководен тим) преку пренесување на овластувања и одговорности во извршувањето на директорските работи
- ✓ органите на управување и раководење покажуваат иницијативност и истрајност во реализацијата на поставените цели со континуирано следење на сите позитивни и негативни случувања во текот на воспитно-образовната работа работа и сите промени кои перманентно се случуваат со цел навремено да се интервенира за нивно насочување во насока на позитивен развој на воспитно-образовниот процес
- ✓ за остварени резултати на наставниците во подготвување на ученици за натпревари по наставни предмети и воннаставни активности на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво, по предлог на органот на раководење, органот на управување има донесено Правилник за награди за успешно залагање и постигнување на завидни резултати на натпревари со ученици
- ✓ вработените, родителите и учениците навремено се информирани за одлуките на УО и други прашања кои се во интерес на унапредување на работата на училиштето
- ✓ училиштето има воспоставена соработка со локалната заедница при реализација на повеќе проекти од интерес на учениците и вработените (реализација на практичната настава, поддршка на издавачката дејност на училиштето, уредување и заштита на училишната околина),

Слаби страни

- ✓ недоволна вклученост на родителите во давањето на мислења за унапредување на наставните планови и програми,
- ✓ отсуство на обуки за планирање на наставата и оценување на деца со посебни потреби,
- ✓ поголемо вклучување на децата со посебни потреби во воннаставните активности,
- ✓ недоволна вклученост на родителите во реализацијата на наставните програми, како и во воннаставните активности,
- ✓ недоволно организирано афирмирање на учениците, наставниците и училиштето воопшто за постигнатите резултати во поширокатa локална средина,
- ✓ намалување на воннаставните активности кои активно функционираат.
- ✓ недостаток на ИКТ технологија и интернет
- ✓ недоволна заинтересираност кај сите ученици за посетеност на дополнителната настава,
- ✓ недоволна заинтересираност за соработка на родителите од ромска и албанска националност за подобрување на редовноста и успехот на учениците.
- ✓ недоволна подготвеност за соработка и индивидуална работа од страна учениците и родителите на учениците кои покажуваат слаб успех.
- ✓ недоволна подготвеност за соработка и индивидуална работа од страна на учениците и родителите кои ја повторуваат учебната година
- ✓ недоволна подготвеност и обука за изготвување на Индивидуални образовни планови за работа и оценување на учениците со ПОП
- ✓ Поголема вклученост на учениците во процесот на оценувањето;
- ✓ Недостиг на ИКТ технологија и интернет за реализација на наставниот процес;
- ✓ Поголема вклученост на родителите и учениците во процесот на давање сугестии за наставните планови и програми;
- ✓ лизгави скали во двете училишни згради
- ✓ запуштен е задниот дел од училишниот двор
- ✓ оштетени спортските терени
- ✓ застарена електрична инсталација во двете училишни згради
- ✓ немање тоалети за учениците со телесни пречки во развојот
- ✓ немање партнерско училиште во рамките на проектот “Меѓуетничка интеграција во образованието МИО“
- ✓ Недоволно финансиски средства за реализација на активности со поширокатa локална заедница
- ✓ недоволна вклученост на децата со посебни потреби во воннаставните активности.

- ✓ Училиштето располага со стручна литература и наставни средства и помагала од областа на еколошкото образование и заштитата на животната средина, но не по сите наставни предмети;
- ✓ недостаток на литература (учебници, учебни помагала, списанија, стручни книги и сл.) за стручните предмети од сите струки во Училиштето;
- ✓ недостаток на стручен кадар (дефектолог) за работа со деца со посебни потреби.
- ✓ немање стручен кадар (дефектолог) за работа со ученици со посебни образовни потреби
- ✓ недоволни финансиски средства за подобрување на инфраструктурата на училиштето и подобрување на функционирање на воспитно-образовниот процес
- ✓ недоволни финансиски средства за опремување на кабинетите за практична настава

Приоритети од самоевалуацијата на **СОУ „Таки Даскало“ Битола**

Приоритети	**Подрачје**
• обуки за наставниците за изработка на наставни планирања и оценување на работата со деца со посебни потреби, • плански пристап кон унапредување на квалитетот на планирањата на наставниците, а со тоа и на квалитетот на наставата и успешноста и реномето на училиштето	**наставни планови и програми**
• опремување на училниците со смарт телевизори за поквалитетно изведување на наставата и по еден компјутер во секоја училница со пристап до интернет; • јакнење на мотивацијата за постигнување успех кај учениците, учество во воннаставни активности преку материјално-техничка поддршка за учество на натпревари, • поврзување со Стопанската комора, Занаетчиската комора и бизнис секторот за подобрување на реализацијата на практичната настава • изработка на Правилник за наградување на постигнувањата на учениците и наставниците во наставниот процес и воннаставните активности • прогласување на најдобар ученик по година и генерација и најдобар наставник на годината • организирање обуки за родители за важноста за соработка со училиштето, • организирање на обуки за наставниците за работа со деца со ПОП и за изготвување на Индивидуални образовни планови • зголемување на индивидуалната работа со ученици кои покажуваат слаб успех, • зголемување на индивидуалната работа со ученици кои се запишани како повторувачи.	**постигањата на учениците**

• Опремување на училниците со ИКТ технологија, смарт телевизори или табли и интернет • Обука за видови на оценување, особено во делот на вклученост на учениците во процесот на оценување; • Обука за изготвување на планирања за реализација на наставата и за оценување на постигањата на деца со посебни образовни потреби; Вклученост на родителите и учениците во активности и иницијативи за измени и дополнувања на наставните планови и програми;	**<u>учење и настава</u>**
• комплетно уредување на училишниот двор • уредување на спортските терени • реновирање на скалите во блок А и Б, • уредување на спортските сали • смена на електричната инсалација во двете училишни згради блок А и Б • ставање во функција на просторија за здрава храна, • адаптирање на подрумските простории во работилници.	**<u>поддршка на учениците</u>**
• возобновување на стручен билтен на наставниците “Разгледи “ • партнерство училиште - деловната заедница • проекти за мултикултурна и мултиетничка толеранција • наоѓање на партнер-училиште за реализација на заеднички активности во рамките на МИО проектот	**<u>училишна клима и односи</u>**
• обезбедување на книги за зголемување на библиотечниот фонд • изнаоѓање на партнери од бизнис секторот; • разработување на производна практика во рамки на сите струки; • вработување стручен кадар (дефектолог) за работа со деца со посебни потреби. • разработување на производна пракса во рамки на сите струки;	**<u>ресурси</u>**

• опремување на кабинети со современа наставна технологија • подобрување на инфраструктурата во училиштето (промена на под во училници) • адаптирање на подрумските простории во функција на наставата. • реновирање на скалите во двата блока на училиштето А и Б • реконструкција на канализационата мрежа во блок Б • адаптирање на санитарен чвор за деца со посебни потреби • • санирање на спортските сали • реконструкција на спортските терени и училишниот двор вработување стручен кадар за работа со деца со посебни потреби	**<u>инфрастуктура</u>**

Развојни цели	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2022	2023	2024	2025
1. Меѓународна соработка, градење партнерства. Поттикнување на интеракцијата, соработката и мобилноста помеѓу нашите образовни искуства и искуствата на европските партнери	1.Претставување и афирмација на училиштето како училиште кое се стреми кон европски стандарди	Меѓународни научни конференци, симпозиуми и проекти од областа на природни и општествени науки и стручни предмети, симпозиуми. Проектот Еразмус + Национална агенција за европски мобилни активности-Италија Регионална поддршка за инклузивно образование	Учество на меѓународни научни конференции, симпозиуми и проекти од областа на природни и општествени науки и стручни предмети, симпозиуми. Учество на волонтерски кампови во земјите во регионот, Студиска посета на наставници во земјите од регионот	Учество на меѓународни научни конференции, симпозиуми и проекти од областа на природни и општествени науки и стручни предмети, симпозиум, размена на ученици за унапредување на стручно образование, студиска посета на наставници во земјите од регионот	Учество на меѓународни научни конференци, симпозиуми и проекти од областа на природни и општествени науки и стручни предмети, симпозиуми.
2. Градење партнерство со родителите (семејството) и локалната заедница	Вклучување на родителите во работењето на училиштето преку учество во работата на Училишниот одбор, советот на родители и одборот на родители	Работни состаноци, презентации и донесување на одлуки важни за развојот на училиштето	Работни состаноци, презентации и донесување на одлуки важни за развојот на училиштето	Работни состаноци, презентации и донесување на одлуки важни за развојот на училиштето	Работни состаноци, презентации и донесување на одлуки важни за развојот на училиштето
	Вклучување на родителите во	Родителите како обучувачи за	Родителите како обучувачи за јакнење	Родителите како обучувачи	Родителите како обучувачи

	унапредување на воспитно образовниот процес и реализација на проектот за заедничка грижа и правилно насочување на учиништето	интеграција на меѓуетничко образование Родителите како творци	на безбедноста во училиштето Родителите како творци	Родителите како творци	Родителите како творци
	Соработка со локалната заедница за успешно вклучување во заедницата после завршувањето на средното образование	Состаноци, тркалезни маси, обуки, семинари, кампови, летни школи, манифестации и други јавни настани. Учество на натпревари	Состаноци, тркалезни маси, обуки, семинари, кампови, летни школи, манифестации и други јавни настани. Учество на натпревари	Состаноци, тркалезни маси, обуки, семинари, кампови, летни школи, манифестации и други јавни настани. Учество на натпревари	Состаноци, тркалезни маси, обуки, семинари, кампови, летни школи, манифестации и други јавни настани. Учество на натпревари
	Подготвување на нашите ученици да се стекнат и да ги развиваат своите животни вештини и компетенции, кои се потребни за нивниот личен развој за активно вклучување на пазарот на трудот	Обуки за наставници и ученици за пишување професионална биографија, мотиационо писмо, волонтерска работа, активно барање на работа, изработка на бизнис план и сл. Воведување на Советник за кариерен развој на учениците	Реализација на програмата на Центарот за кариерен развој и правилно професионално насочување на учениците Обука за учество на учениците на натпревари за кариерен развој	Реализација на програмата на Центарот за кариерен развој и правилно професионално насочување на учениците Обука за учество на учениците на натпревари за кариерен развој	Реализација на програмата на Центарот за кариерен развој и правилно професионално насочување на учениците Обука за учество на учениците на натпревари за кариерен развој

3. Подобрување на условите за учење и работа.	Опремување на кабинети со современи наставни средства	Подобрување на нагледноста во сообраќајниот, рударскиот, графичкиот и текстилниот кабинет, информатички кабинет, геодетски кабинет, физика, хемија и биологија. Средување на просторија за архивски документи	Опремување на кабинет за ликовна уметност Набавување на стручна литература (учебници, списанија и стручни книги)	Набавување на стручна литература (учебници, списанија и стручни книги)	Опремување на кабинет за музичка уметност
	Обезбедување на услови за инклузија на ученици со посебни потреби	Опремување на училница за ученици со посебни образовни потреби Обука за работа со ученици со посебни образовни потреби	Вклучување на учениците со посебни потреби во слободните ученички активности	Работилници со учениците со посебни образовни пореби	Активно вклучување на учениците со посебни образовни потреби во активностите на локалната заедница
	Воведување на нови наставни профили	Доставување на барање до МОН за одобрување на воведување на нови образовни профили (прехранбен техничар, хотелско-туристички техничар, спортска гимназија)	Адаптирање на простории, кабинети за новите наставни профили Обезбедување на нагледни средства	Обезбедување на услови во училиштето за реализација на практичната настава за профилот прехранбен техничар	Вклучување на учениците од новите образовни профили (прехранбен техничар, хотелско-туристички техничар, спортска гимназија) во

					практичното дејствување на локалната заедница
	Обезбедување просторни услови за формирање на мултимедијален центар	Формирање на тим за поддршка за Формирање на мултимедијален центар, - изработка на проект	Обезбедување на материјалнотехнички услови за работа на мултимедијален центар	Формирање на мултимедијален центар	Успешно функционирање на мултимедијален центар
	Ставање во функција на просторија за здрава храна	Изработка на проект за здрава храна на учениците	Обезбедување на законска, материјални техничка поддрчка	Ставање во функција на просторија за здрава храна	Успешно функционирање на просториите за здрава храна
	Подобрување на училишната клима и односи	Обука за наставниците за меѓусебна комуникација, комуникација со ученици, родители и тиска работа	Заеднички проекти со родители ученици и наставници за правилно насочување на учениците	Заеднички проекти со родители ученици и наставници за правилно насочување на учениците	Заеднички проекти со родители ученици и наставници за правилно насочување на учениците
4. Еко училиште	Вклучување на сите ученици, наставници и персоналот во спроведување на активности кои ќе покажат резултати за поздрава	Изработка на акционен план за екологија, Вклучување во проекти од областа на екологиата -уредување и оддржувањена училишен двор и	Интегрирање на Еко-образование во наставата -поставување на Еко-стандарди - уредување и оддржувањена училишен двор и	Одржување на училишната зграда -уредување на училишен двор - реализација на поставените еко стандарди - уредување и	Обезбедување на техничка вода -уредување на училишен двор и училишна зграда

	животна средина	училишна зграда - Активности за рециклирање на хартија	училишна зграда формирање на еко патрола	оддржувањена училишен двор и училишна зграда	
	Соработка со локалната средина за реализација на Еко активности	-Учество во акции за пошумување на локално и национално ниво учество на натпревари од областа на екологија (ликовни, литературни - учество на трибини, дебати, манифестации организирани во соработка со локална заедница и НВО . -- замена на хартиени со електронски документи	- учество на натпревари од областа на екологија (ликовни, литературни - Учество во акции за пошумување на локално и национално ниво -учество на трибини, дебати, манифестации организирани во соработка со локална заедница и НВО . -- замена на хартиени со електронски документи Активности за јакнење на свеста за заштита на загрозените живони и растенија	Вклучување во проекти на меѓународно ниво за заштита на животната средина - замена на хартиени со електронски документи	-замена на хартиени со електронски документи - Учество во акции за пошумување на локално и национално ниво - учество на трибини, дебати, манифестации организирани во соработка со локална заедница и НВО .
5. Развој на образовните можности за возрасните, развој на	Специјалистичко овразование за сообраќајна и графичка струка	Организирање на консултации и испити за занимање возач инструктор Обновување на барање	Организирање на консултации и испити за занимање возач инструктор Верификација на	Организирање на консултации и испити за занимање возач инструктор и графички техничар	Организирање на консултации и испити за занимање возач инструктор и

неформалното образование		за верификација на петти степен графичка струка	петти степен графичка струка	петти степен	графички техничар петти степен
	Соработка со центарот за образование и возрасни Комора на занаетчии	Потпишување на договор за соработка Стручна помош	- Планирање и реализирање на заеднички проекти – -Формирање на тематски клубови - Изработка на план за работа на тематските клубови	Изработка и продажба на готви производи од текстилната, графичката и рудраската струка	- Реализација на планот на тематските клубови Изработка и продажба на готви производи од текстилната, графичката и рудраската струка Давање на услуги од областа на градежно геодетската струка
6. Обезбедување атмосфера за поддршка, која ги стимулира позитивните идеи	Изразување на позитивна атмосфера, прифаќање на нови идеи и поддршка на наставниците и учениците	Состаноци , консултативни средби за поддршка на идеи Транспатрентност за постигнати резултати , пофалби, награди	Состаноци , консултативни средби за поддршка на идеи -Транспатрентност за постигнати резултати , пофалби, награди	Состаноци , консултативни средби за поддршка на идеи -Транспатрентност за постигнати резултати , пофалби, награди	Состаноци , консултативни средби за поддршка на идеи - Транспатрентност за постигнати резултати , пофалби, награди
7. Поддржување на професионалниот развој на наставниците	Професионално и стручно усовршување на наставниците	- Учество на сите обуки, семинари , работилници организирани од МОН ,БРО, ЦССО- Р. Македонија и НВО –	- Учество на сите обуки, семинари , работилници , научни и стручни конференции,	- Учество на сите обуки, семинари , работилници , научни и стручни конференции,	- Учество на сите обуки, семинари , работилници , научни и стручни конференции,

		сектор Европска агенција за реконсрукција и развој	организирани од МОН ,БРО, ЦССО- Р. Македонија, УСАИД и НВО –сектор Десиминација на стекнати искуства Транспарентност преку средствата за јавно информирање	организирани од МОН ,БРО, ЦССО- Р. Македонија, УСАИД и НВО – сектор Десиминација на стекнати искуства Транспарентност преку средствата за јавно информирање	организирани од МОН ,БРО, ЦССО- Р. Македонија, УСАИД и НВО – сектор Десиминација на стекнати искуства Транспарентност преку средствата за јавно информирање
	Обезбедување на помошни материјали и стручна литература за лично и професионално усовршување	- Набавка на стручна литература	- Набавка на стручна литература	- Набавка на стручна литература	- Набавка на стручна литература
8. Инфраструктурно подобрување на условите за учење и работа	Подобрување на условите за реализација на наставата по спорт и спортски активности	Реновирање на спортските сали и соблекувалните	Уредување на спортските терени	Осветлување на спортските терени	Изградба на нова спортска сала со затворен базен
	Подобрување на условите за учење и работа	Реконструкција на канализациона мрежа во блок Б Адаптирање на санитарни чвор за ученици со посебни потреби	Реновирање на скалите во блок А и Б	Реконструкција на кровот во двата блока Реконструкција на фасадата во блок А	Промена на подот во училиниците во двата блока

	Адаптирање на подрумските простории во функција на наставата.	Формирање на тим, Изработка на проект	Доставување на проектот до Општина Битола и МОН на Р. Македонија - Обезбедување на финансиска поддршка	Активности за расчистување на подрумските простории	Ставање на подрумските простории во функција на потребите на училиштето

јули 2022

Директор
Ристо Грујовски

_____